

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

माध्यमिक पाठ्यक्रम

Tutor Marked Assignments

Secondary Course

2018–2019



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida-201309 (U.P.)

Website: www.nios.ac.in, www.nos.org

Toll free no. 18001809393

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

महत्त्वपूर्ण निर्देश

प्रिय शिक्षार्थी,

अब तक आप राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के माध्यमिक पाठ्यक्रम में अध्ययन आरंभ कर चुके होंगे। आप जानते ही हैं कि एक पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए नियमित तथा योजनाबद्ध ढंग से अध्ययन करना आवश्यक है। आपको सिखाने और एक सफल शिक्षार्थी बनाने में आपकी सहायता के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कई पद्धतियाँ अपनाई हैं, जिनमें से एक है शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र (शि.अं. मू.प.)।

ये शि.अं.मू.प. आपकी कई प्रकार से सहायता करेंगे, जैसे-

- नियमित अध्ययन की आदत विकसित करेंगे, जो शिक्षार्थी बनने के लिए आवश्यक है;
- विषयवस्तु को बेहतर रूप से ग्रहण कर सकेंगे;
- प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से लिखने के अभ्यास द्वारा आप अंतिम परीक्षा की तैयारी अच्छे ढंग से कर सकेंगे;
- आप जमा किए गए शि.अं.मू.प. पर शिक्षकों से उपयुक्त टिप्पणियाँ प्राप्त करेंगे और यह जाँच कर सकेंगे कि आपने प्रश्नों के उत्तर सही लिखे हैं या नहीं या सुधार कहाँ और किस प्रकार अपेक्षित है।
- आप अपनी पसंद के चुने गए विषयों में अपनी प्रगति जाँच सकेंगे, जिससे आप कठिन विषय क्षेत्रों की पहचान कर सकें और उनकी पढ़ाई के लिए अधिक प्रयास करें;
- आप प्रत्यायित संस्था (ए.आई.) के विषय संबंधी शिक्षकों से संपर्क कीजिए और अपनी पढ़ाई में उपयुक्त मार्गदर्शन प्राप्त कीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका कहाँ तैयार करें?

इस पुस्तिका में आपको प्रत्येक विषय में एक मूल्यांकन पत्र प्राप्त होगा। आपको अपनी लिखावट में अपने चुने हुए विषयों में ही मूल्यांकन पत्र तैयार करने हैं। मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका तैयार करने के लिए एक तरफ रेखा वाले कागज का प्रयोग करें। तैयार उत्तर पुस्तिका को अपने अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) के शिक्षक को जमा कराएँ।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का प्रारूप

आप पाएँगे कि शि.अं.मू.प. 20 अंकों का है। प्रश्न 1, 2 और 3 लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प हैं जिनमें से आपको केवल एक ही का उत्तर लिखना होगा अर्थात् $2 + 2 + 2 = 6$ अंक। इस प्रकार प्रश्न 1, 2 और 3 कुल 6 अंकों के होंगे।

प्रश्न संख्या 4 और 5 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। आपको दिए गए दो विकल्पों में से केवल एक प्रश्न का उत्तर लिखना होगा। इस प्रकार प्रश्न संख्या 4 और 5 कुल 8 अंकों के होंगे ($4 + 4 = 8$)।

प्रश्न क्रमांक 6 में आपके लिए दो परियोजनाएँ दी गई हैं जिनमें से आपको केवल एक करनी है, जो 6 अंक की होगी। प्रत्येक परियोजना कार्य के लिए दिशानिर्देश प्रश्न के साथ ही दिए गए हैं।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र कब और कहाँ जमा करें?

अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) पर माध्यमिक स्तर के शि.अं.मू.प. जमा करने की दोनों प्रवेश सत्रों की तिथियाँ नीचे दी गई हैं।

तालिका सं. 1: मूल्यांकन पत्र जमा करने की तिथियाँ

सार्वजनिक परीक्षा	विद्यार्थियों द्वारा अध्ययन केन्द्र को	विषय शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को सुझाव
अप्रैल/मई	31 जनवरी	15 फरवरी
अक्टूबर/नवंबर	31 जुलाई	15 अगस्त

यदि निर्धारित अंतिम तिथि को सार्वजनिक अवकाश/शनिवार/रविवार होगा तो अगला कार्यदिवस स्वतः ही अंतिम तिथि माना जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का पूर्ण लाभ उठाने के लिए कृपया उक्त तिथियों का विशेष ध्यान रखें। मूल्यांकन पत्र उनके लिए लागू होता है जिन्होंने ऑन लाइन के स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त किया हो। अतः **स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त शिक्षार्थियों के लिए शि.अं.मू. पत्र जमा करना आवश्यक है। इन्हें विषय की सार्वजनिक परीक्षा में बैठने से पहले जमा कर देना चाहिए।** माध्यमिक परीक्षा में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का भार सार्वजनिक परीक्षा में सैद्धान्तिक भाग का 20% अंक निर्धारित किया गया है। इन अंकों को प्रत्येक विषय की बाह्य परीक्षा के अंकों के साथ अंक तालिका में अलग से दर्शाया जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को जमा करते समय अपने शिक्षक से इसकी रसीद लेना न भूलें। पुस्तिका के अंत में मूल्यांकन पत्र जमा करने की रसीद का नमूना दिया गया है।

यदि प्रशासनिक कारणों से अध्ययन केन्द्र कार्य नहीं कर रहा हो अथवा बंद कर दिया गया हो तो शिक्षार्थी निर्धारित तिथियों पर अपना मूल्यांकन पत्र संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र पर जमा कराएँ। वहाँ उनका मूल्यांकन कार्य कराया जाएगा तथा परीक्षा परिणाम में शामिल करने के लिए अंकों को रा.मु.वि.शि.सं. मुख्यालय भेजेगा।

प्रत्येक शैक्षिक सत्र में अध्ययन केन्द्रों/संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों में मूल्यांकन पत्र पुस्तिका का एक नया सेट उपलब्ध कराया जाएगा। यदि आप टीएमए पुस्तिका नहीं प्राप्त कर पाते हैं तो इसे संस्थान की वेबसाइट www.nios.ac.in से डाउनलोड कर प्राप्त कर सकते हैं।

आप अपने हल किए हुए शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को दोबारा ध्यानपूर्वक पढ़िए और अपनी कमियाँ या गलतियाँ सुधारने का प्रयास निम्नलिखित तरीकों से कीजिए:

- आप संबंधित विषय की अध्ययन सामग्री को दोबारा पढ़िए।
- संपर्क कक्षाओं के समय शिक्षक से अपनी शंकाओं और समस्याओं का समाधान कीजिए।
- अध्ययन में और अधिक समय दीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र के विविध लाभों को देखते हुए यह संभव है कि आप एक सफल शिक्षार्थी बनने के लिए इसका बेहतर उपयोग करें।

यदि आपको इस संबंध में कोई शंका हो या आपके कुछ सुझाव हों, तो कृपया हमें लिखने में संकोच न करें।

रा.मु.वि.शि.सं. के दृश्य श्रव्य कार्यक्रम

इंटरनेट के माध्यम से भी आप “मुक्त विद्या वाणी” द्वारा प्रसारित विषय संबंधी संपर्क कक्षाओं का लाभ उठा सकते हैं। ये संपर्क कार्यक्रम आपके विषयों की पूरक सामग्री के रूप में प्रस्तुत किए जाते हैं। “मुक्त विद्या वाणी” में आप विषय विशेषज्ञों से सीधे बात करने का अवसर प्राप्त करते हैं जिसके माध्यम से विषय संबंधी सभी शंकाओं का निवारण किया जा सकता है। आप इसके लिए टोल फ्री नम्बर 1800 180 2543 पर फोन कर सकते हैं। विषय विशेषज्ञों का प्रयास होगा कि वे आपको हर प्रकार से संतुष्ट करें। आप 0120-4626949 पर भी फोन कर सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की वेबसाइट पर संपर्क कक्षाओं के प्रसारण का निर्धारित कार्यक्रम उपलब्ध है। आप समय निकाल कर इन्हें अपनी रुचि के अनुसार सुन सकते हैं, इन्हें रिकार्ड कर सकते हैं या पहले से रिकार्ड किए कार्यक्रम Audio on Demand पर भी सुन सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दृश्य कार्यक्रम यू-ट्यूब पर भी उपलब्ध है।

प्रसारण माध्यम	प्रसारण समय	संपर्क करें
मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम प्रसारण www.nios.iradio india.in	सोमवार से रविवार दोपहर 12.00 - सायं 5.00 बजे तक (सजीव प्रसारण) प्रातः 5.00 - प्रातः 11.00 बजे तक (पुनः प्रसारण) टिप्पणी : कार्यक्रम के प्रत्येक माह के विवरण को देखें (वेबसाइट पर उपलब्ध)	हमें इस पते पर लिखें: muktavidyavani@nios.ac.in टोल फ्री नं. 18001802543 टेलीफोन : 0120-4629949

शुभकामनाओं सहित

शैक्षिक अधिकारी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

Tutor Marked Assignments

Important Instructions

Dear Learner,

By now you must have started studying your **Secondary Course** of the National Institute of Open Schooling (NIOS). As you already know, planned and continuous study is necessary for successful completion of a course. We have developed several means and strategies to help you to learn and be a successful learner. Tutor Marked Assignments (TMA) is one such means.

TMA's will help you to:

- develop regular study habit which is necessary to become a self learner;
- know the subject matter better;
- get practice in writing responses to questions thereby having a kind of rehearsal in the preparation for the final examination;
- receive feedback and confirmation about the correctness of the response provided by you;
- check your progress in studying the subject you had opted for, so that you can find out subject areas where you have difficulties and need to put in more effort to learn well; and
- maintain contact with the subject teachers at your Accredited Institution (AI) and take appropriate guidance in your studies.

How to Prepare Answer Script for TMA's?

In this booklet you will find one assignment in each subject. You are required to complete the assignment in your own handwriting in the chosen subjects only. Use one sided lined paper to prepare answer script for TMA's and submit them to your teacher at your Study Centre (AI).

The Format of TMA

You will notice that TMA is for 20 marks. Questions 1, 2 and 3, comprise of short answer questions. Each question has two choices of which you have to attempt only **one** i.e. $2+2+2=6$ marks. Questions 1, 2 and 3 will thus cover 6 marks.

Question number 4 and 5 are long answer questions of 4 marks each. You have to answer only **one** question out of the **two** given. Thus, questions 4 and 5 are for 8 marks ($4+4=8$).

Question no. 6 gives you two projects of which you have to attempt only **one**. This question will be for 6 marks. The guidelines for each project work are given along with the topic set.

The submission of TMA's

The schedule for submission of the Secondary Course TMA's at AIs for both admission block are given below:

Table No. 1:

Public Examination	By Learners to study centres	Feedback by the Subject Teacher to the Learner
April/May	31 st January	15 th February
October/November	31 st July	15 th August

If last date so specified happens to be a public holiday/Saturday/Sunday, the next working day will automatically be treated as last date for the purpose.

Please follow this submission schedule strictly to take benefit of TMAs. **TMA is applicable for admission through stream–I of online. These should be submitted before appearing in the Public Examination of the particular subject.** The Tutor Marked Assignment at Secondary will carry 20% weightage of theory part in the external examination. These marks will be shown separately in the marks sheet along with the external examination paper.

You have to submit TMA to the subject teacher at your Study Centre (AI) at given date. Do not forget to take a receipt of submission of your TMA from your teacher. A sample of the assignment submission receipt is given at the end of this booklet.

In case, the Study Centre is not functioning or closed due to administrative reasons, you may submit the TMA as per the schedule given above, at the Regional Centre of your area which will take necessary action for evaluation and sending awards to the NIOS Head Quarters for inclusion in the final result.

For every academic year a new set of TMA booklets will be available at the Study Centres/concerned Regional Centres. In case you are not able to get the TMA booklet, you may download the same from the official website of NIOS i.e. www.nios.ac.in.

Go through the corrected assignments carefully and use them to improve your performance by:

- re-reading the lessons in the study materials provided to you in each subject.
- attending PCP classes to clarify doubts from the teacher or solve problems that you face during studies; and
- devoting more time for studies.

Looking into the benefits of TMA, it will be possible for you to make best use of it in order to become a successful learner.

If you have any doubt or suggestions, please do not hesitate to write to us.

The Audio-Visual Programme of NIOS

Appreciating your need for more support NIOS also brings the magic of technology to your door step!! "**Mukta Vidya Vani**" our web based live PCPs supplement and complement the Self Learning Materials. It gives you an opportunity to interact with the experts of your subjects. You can clear your queries and doubts by calling on our TOLL Free Number 1800 180 2543. You can also call on 0120-4626949. The

time schedule of the live programmes is given below for reference. If due to any reason you miss the live PCPs you can hear the recorded versions in repeat cycle or at Audio on Demand. The video programmes of NIOS are also available at You tube.

Broadcasting Medium	Broadcasting Time	Contact us
Mukta Vidya Vani www.nios.iradio india.in	Monday to Sunday 12.00 noon - 5.00 pm (live programme) 05.00 am - 11.00 pm (Repeat programme) Note: Follow the monthly schedule (available in website)	Write to us: muktavidyavani@nios.ac.in Toll Free: 18001802543 Landline: 0120-4629949

We wish you all the best.

Academic Officers

National Institute of Open Schooling

विषय सूची/(Contents)

क्र.सं. Sl. No.	विषय Subject	पृष्ठ सं. Page No.
1.	हिंदी/Hindi (201)	1
2.	अंग्रेज़ी/English (202)	3
3.	उर्दू/Urdu (206)	5
4.	संस्कृत/Sanskrit (209)	8
5.	गणित/Mathematics (211)	10
6.	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/Science & Technology (212)	15
7.	सामाजिक विज्ञान/Social Science (213)	19
8.	अर्थशास्त्र/Economics (214)	23
9.	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies (215)	25
10.	गृह विज्ञान/Home Science (216)	28
11.	मनोविज्ञान/Psychology (222)	33
12.	भारतीय संस्कृति और विरासत/ Indian Culture and Heritage (ICH) (223)	36
13.	लेखांकन/Accountancy (224)	39
14.	चित्रकला/Painting (225)	42
15.	डाटा एंट्री ऑपरेशन/Data Entry Operations (229)	45
16.	अरबी/Arabic (235)	51
17.	फारसी/Persian (236)	54
18.	वेदाध्ययनम् (245)	56
19.	संस्कृतव्याकरणम् (246)	57
20.	भारतीयदर्शनम् (247)	58
21.	संस्कृतसाहित्यम् (248)	59

Assignment Submission Receipt

हिंदी
(201)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र (2018-19)

कुल अंक : 20

- निर्देश : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके आगे दिए गए हैं।
(ii) उत्तर-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन-केंद्र का नाम एवं विषय लिखिए।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में लिखिए :

1. 'आह्वान' कविता में राष्ट्रीय एकता के पक्ष में विविध सुमनों की माला का उदाहरण दिया गया है। आप भी ऐसा ही कोई उपयुक्त उदाहरण देते हुए उसकी सार्थकता का उल्लेख कीजिए। (2)
(पाठ-4 देखें)

अथवा

- शागिर्द के प्रश्नों के आधार पर उल्लेख कीजिए कि हमारे समाज में आज़ादी को प्रायः किस रूप में देखा जाता है? (पाठ-7 देखें)
2. 'अपना पराया' पाठ में आपने पढ़ा कि त्वचा हमारे शरीर की रक्षक है। आप त्वचा की रक्षा किस प्रकार करते हैं? उल्लेख कीजिए। (2)
(पाठ-16 देखें)

अथवा

- 'बहादुर' की आयु के बालक का नौकर के रूप में काम करना आपके हृदय को किस प्रकार प्रभावित करता है? लिखिए। (पाठ-1 देखें)
3. समाज के सुख-दुख से जुड़ने के लिए किस प्रकार के व्यक्तित्व का होना ज़रूरी है? 'सुखी राजकुमार' पाठ के आधार पर लिखिए। (2)
(पाठ-13 देखें)

अथवा

- नए और पुराने को आप किस आधार पर अपनाना चाहेंगे? 'नाखून क्यों बढ़ते हैं?' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-18 देखें)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए :

4. 'इसे जगाओ' कविता में सही क्षण में सजग होने के महत्त्व का उल्लेख है। अपने किसी उपयुक्त अनुभव का उल्लेख करके इसे सिद्ध कीजिए। (4)
(पाठ-12 देखें)

अथवा

एक मनुष्य के रूप में आप प्रकृति के लिए किन कर्तव्यों को निभाएँगे? 'बूढ़ी पृथ्वी का दुख' पाठ के आधार पर वर्णन कीजिए। (पाठ-14 देखें)

5. "21वीं शताब्दी में स्त्री-पुरुष की क्षमताओं में अंतर समाप्त हो गया है"- 'भारत की ये बहादुर बेटियाँ' पाठ के आधार पर उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए। (4)
(पाठ-6 देखें)

अथवा

'शतरंज के खिलाड़ी' कहानी में मीर और मिरज़ा की शतरंज के खेल के प्रति एकाग्रता का उल्लेख है। यदि यह एकाग्रता देश तथा समाज के प्रति होती तो क्या परिणाम होता? उल्लेख कीजिए।

(पाठ-19 देखें)

6. निम्नलिखित में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए: (6)

कोई समाचार पत्र लीजिए, उसे समाचार पत्र के प्रमुख अंगों के अनुसार काटकर शीर्षक देते हुए फाइल तैयार कीजिए।

अथवा

औपचारिक और अनौपचारिक पत्रों के तीन-तीन प्रारूप इकट्ठे करके उनका एक चार्ट तैयार कीजिए।

ENGLISH
(202)
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

Maximum Marks: 20

Note:

- (i) *All questions are compulsory. The marks allotted for each questions are given at the same place.*
- (ii) *Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

- 1) Answer any one of the following questions in about 40-60 words: 2
- a) Why did the monkey make fun of the squirrel? Why do you think the work of the squirrel was as important as the work of the monkey? (See Lesson 2)
- b) What has the poet in 'Once Upon a Time' forgotten and what is his desire?
(See Lesson-25)
- 2) Answer any one out of the following questions in about 40-60 words. 2
- a) The Mac Donalds lived next door. They had five children. Looking through a hole in the fence, the little girl saw them playing 'tag' in the evening. The father with baby Mao on his shoulders, the little girls hanging on to his coat pockets ran round and round, the flower beds shaking with laughter.
- i) Kezia observes Mac Donalds family. What impact does it leave on her mind?
- ii) Suggest two synonyms of 'hole'. (See Lesson 18)
- b) And I have learned too
to laugh with only my teeth
and shake hands without my heart.
I have also learned to say, 'Goodbye',
when I mean 'Good-riddance';
to say ' Glad to meet you',
without being glad; and to say 'It's been
nice talking to you', after being bored.
- a) Which learnings by the father refer to emotionless relationships?
- b) Select any two phrases that show the contrast between intention and action.
(See Lesson 25)
- 3) Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2
- a) Apart from having medicinal values Neem tree is eco and agro friendly. How?
(See Lesson 21)

- b) One of the visions of Dr. A.P.J. Abdul Kalam for India was ‘freedom’. What according to you is the importance of freedom? (See Lesson 15)
- 4) Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. 4
- a) Read the following information about Pandit Jawahar Lal Nehru and develop a few paragraphs on him. Pandit Jawahar Lal Nehru
- **Jawaharlal Nehru**, by name Pandit (Hindi: “Pundit” or “Teacher”) Nehru (born November 14, 1889, Allahabad, India—died May 27, 1964, New Delhi)
 - First Prime Minister of independent India (1947–64)
 - Established parliamentary government
 - He was also one of the principal leaders of India’s independence movement in the 1930s and 40s. (See Lesson 15)
- b) Normally in a joint family, the role of an elderly person is to make the family atmosphere warm and friendly. What does the grandmother suggest the little girl to have a friendly relationship with her parents? Do you think one-side effort can save any relationship? What in your opinion is more appropriate? (See Lesson-18)
- 4) Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4
- a) Read the following information about Saina Nehwal and develop 5-6 paragraphs on her.
- Famous Badminton Player of India
 - Born on 17th March 1990, Hisar, Haryana
 - Schooling at Campus School, Hisar
 - First Indian woman to reach the Quarter finals in Olympics
 - Won many awards — Bronze, Silver and Gold
 - World No. 1 Rank — 6th April 2015 (See Lessons 15 and 24)
- b) Normally all parents love their children and want them to be good, capable and successful human beings but their attitudes and approaches remain different. Compare and contrast the approaches of Mr. Donald and Kezia’s father in bringing up their children. Who do you approve of? Give reasons. (See Lesson 18)
- 6) Prepare any one project out of the following in about 500 words. 6
- a) You have read about the neem tree, how its different parts are used as home remedies for various ailments. There are many more medicinal trees and plants that might be easily available in and around your houses. Find out about twelve more such trees and write at least 3 ways in which each of them can be used.
- b) You are a regular listener of the personal contact programme broadcasts over Mukta Vidya Vani (MVV). Refer to four MVV lessons you have heard recently. Write your views regarding the usefulness of these programmes for self-study purpose and for improving your performance in examinations. Give your suggestions on the treatment of grammar elements in these lessons. Prepare a chart on the aforementioned.

اردو (Urdu)

(206)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ (2018-19)

کل نمبر: 20

سیکنڈری کورس

نوٹ: تمام سوال لازمی ہیں۔

سوال نمبر 1- (i) درج ذیل میں سے صرف ایک سوال کا جواب 40 تا 60 لفظوں میں لکھیے۔

2

(ii) سبق ”ہندوستانی تہذیب کے عناصر“ کی روشنی میں بتائیے کہ ہندو مسلم اتحاد سے کن اداروں کو فروغ حاصل ہوا۔

(iii) آری قوم کے بارے میں پانچ جملے لکھیے۔

(iv) اردو رسم الخط میں کتنے حروف ہیں۔ ان کو ترتیب سے لکھیے۔

2

سوال نمبر 2- درج ذیل میں سے صرف ایک سوال کا جواب 40 تا 60 لفظوں میں لکھیے۔

(i) اردو تہذیب ہے یا زبان یادوںوں۔ چند جملوں میں وضاحت کیجیے۔

(ii) اردو کی معکوس اور ہکاری آوازیں کون کون سی ہیں۔

(iii) دس ایسے مرکبات لکھیے جو اردو اور ہندی میں مشترک ہیں۔

(iv) ”اردو ہم سب کی زبان ہے“ وضاحت کیجیے۔

2

سوال نمبر 3- درج ذیل میں سے صرف ایک سوال کا جواب 40 تا 60 لفظوں میں لکھیے۔

(i) پانچ ایسے محاورے لکھیے جو اردو اور ہندی میں مشترک ہیں۔

(ii) سبق اخبار بینی کی روشنی میں بتائیے کہ ریل گاڑی میں سفر کرنے والے کس طرح اخبار پڑھتے ہیں۔

(iii) اردو نے رواداری اور انسانیت کا درس دیا ہے۔

(iv) مندرجہ ذیل میں صحیح بیانات پر (✓) کا نشان اور غلط بیانات پر (x) کا نشان لگائیے۔

(1) اردو ایک ایرانی زبان ہے۔

(2) اردو ایک ہندوستانی زبان ہے۔

(3) اردو ایک ہند آریائی زبان ہے۔

(4) اردو اور ہندی میں کوئی رشتہ نہیں ہے۔

4

سوال نمبر 4- (الف) درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

(i) نظم ایک آرزو کی روشنی میں بتائیے کہ شاعر کچھلے پہر اٹھ کر آہ و فریاد کرنے کا آرزو مند کیوں ہے۔

(ii) نظم ”اے شریف انسانو“ کی روشنی میں بتائیے کہ دنیا میں امن کی کیوں ضرورت ہے۔

(iii) نظم ترانو وطن کی روشنی میں بتائیے کہ شائق کی لگنگا جمننا بنانے کا کیا مطلب ہے؟

(iv) استعارہ کیا ہے؟

(ب) درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

(i) خوب سے خوب تر، سے کیا معنی مراد لیے گئے ہیں۔

(ii) حالی کی غزل میں ”نیش عشق سے کیا مراد ہے۔

(iii) درج ذیل میں صحیح جملے پر صحیح کا نشان لگائیے۔

مترادفات سے مراد ہیں۔

(i) دو لفظ ہوں جو معنی کے اعتبار سے تقریباً ایک ہوں۔

(ii) دو لفظ معنی کے اعتبار سے الگ الگ معنی رکھتے ہوں۔

(iii) دو لفظ ایک سے زیادہ معنی رکھتے ہوں۔

یا

مطلع کے کہتے ہیں۔

(i) غزل کا وہ شعر جس میں شاعر اپنا تخلص بیان کرتا ہے۔

(ii) غزل کا پہلا شعر جس میں دونوں مصرعے ہم قافیہ اور ہم ردیف ہوں۔

(iii) غزل کا کوئی بھی شعر۔

4

سوال نمبر 5۔ درج ذیل کے جواب لکھیے۔

(i) کبیر کا کیا پیغام تھا اور کبیر نے کیسے لوگوں کی صحبت اختیار کرنے کی تعلیم دی۔

(ii) کبیر کے حالات زندگی سے آپ نے کیا سبق لیا۔

(iii) ”غالب نے مراسلہ کو مکالمہ“ بنا دیا۔ وضاحت کیجیے۔

یا

غالب کی نثر نگاری کی خصوصیات لکھیے۔

یا

غالب کے خطوط کی خصوصیات بیان کیجیے۔

6

سوال نمبر 6۔ پروجیکٹ ورک۔

سبق ہندوستانی تہذیب کے عناصر کی روشنی میں درج ذیل سوالوں کے جواب تقریباً 500 الفاظ میں دیجیے۔

(i) دراوڑوں کے عروج کے زمانے میں ہندوستانی تمدن۔

(ii) بودھ تہذیب کی تعلیمات سے ہندوستانی زندگی میں آیا انقلاب اور اس کے اثرات۔

(iii) مسلمانوں کی ہندوستان میں آمد اور یہاں کی تہذیب پر اس کے اثرات۔

(iv) ہندوستان کی مشترکہ تہذیب۔

(v) ہندو مسلم اتحاد کے لیے ہندوستانی صوفی سنتوں کی کوششیں۔

یا

چارٹ پیپر کا استعمال کرتے ہوئے۔ کتاب کی کسی کہانی کو تصویروں کی زبانی بیان کیجیے۔

संस्कृतम्
(209)

शिक्षक अंकितमूल्यांकन-पत्रम् (2018-19)

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारेण अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) “सुभाषितानि” इति पाठे प्रदत्तं दशकं धर्म-लक्षणं कथं भवान् स्वजीवने धारयिष्यति? लिखत
(पाठ-1, सुभाषितानि)
(ख) बोपदेवस्य कः गुणः कथञ्च भवतः जीवनं प्रेरयति? (पाठ-2, प्रेरणा)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) “त्याज्यं न धैर्यम्” इति पाठानुसारं जीवने धैर्यस्य महत्त्व लिखत।
(पाठ-3, त्याज्यं न धैर्यम्)
(ख) “कस्मात् किं शिक्षेत?” इति पाठे सिंह-गर्दभ-बक-कुक्कुरादिभ्यः कथं शिक्षा गृहीतव्या इति शिक्षितम्।
तदनुसारमेवधेनु-मूषक-नकुल-नदीत्यादिभ्यः काः शिक्षाः प्राप्यन्ते इति संक्षेपेण लिखत।
(पाठ-4, कस्मात् किं शिक्षेत?)
3. कस्यचिदेकस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) “प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्” पाठं पठित्वा तस्मिन् पाठे प्रदत्तानाम् इन्द्रियाणां नामानि तेषां कार्याणि च लिखत।
(पाठ-5, प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्)
(ख) “यद्भविष्यो विनश्यति” इति पाठे क्त्वा-ल्यप् प्रत्ययान्तानां पदानां चयनं कुरुत वाक्येषु प्रयोगं च
प्रदर्शयत। (पाठ-6, यद्भविष्यो विनश्यति)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) “संसारे कोऽपि जीवः तुच्छः नास्ति। सर्वेषु पशुषु पक्षिषु वृक्षेषु च गुणाः सन्ति” “कस्मात् किं शिक्षेत?”
पाठानुसारं वर्णयत। (पाठ-4, कस्मात् किं शिक्षेत?)
(ख) “सुभाषितानि” इति पाठे प्रदत्तानां जीवनमूल्यानां महत्त्व वर्णयत।
(पाठ-1, सुभाषितानि)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) “यद्भविष्यो विनश्यति” इति पाठे भवद्भिः पठितं यत् जीवने साफल्यं भाग्यापेक्षया पुरुषार्थेणैव प्राप्तुं
शक्यते। अतः एतादृशम् एकं श्लोकं लिखत यस्मिन् पुरुषार्थभाग्ययोः पुरुषार्थस्य वैशिष्ट्यं प्रदर्शितं स्याद्
इति। (पाठ-6, यद्भविष्यो विनश्यति)

(ख) “अयोध्यां प्रत्यागमनम्” इति पाठे येषां पर्वतानां नदीनां च वर्णनं दत्तम् तान् भारतस्य मानचित्रे प्रदर्शयत।
(पाठ-7, अयोध्यां प्रत्यागमनो)

6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत- 6

(क) सप्तम् पाठपर्यन्तम् कतमः पाठः भवद्भ्यः रोचते? तस्मात् का शिक्षा प्राप्यते? भवान् भवती स्वजीवने कथं तत् जीवनमूल्यं धारयिष्यति इति वर्णयत।

(ख) अधोलिखितेषु कमपि कथापाठद्वयम् अधिकृत्य तत्र संज्ञापदानि, सर्वनामपदानि, विशेषणपदानि च चित्वा तालिका-निर्माणं कुर्वन्तु।

- (i) प्रेरणा,
- (ii) प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्,
- (iii) त्याज्यं न धैर्यम्,
- (iv) यद्भविष्यो विनश्यति

गणित
MATHEMATICS
(211)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
- Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one of the following questions.

- (a) क्या यह सत्य है कि किन्हीं तीन क्रमागत प्राकृत संख्याओं का गुणनफल सदैव 6 से विभाज्य होगा? अपने उत्तर के कारण बताएं। (पाठ 1 देखें)

Is it true that product of 3 consecutive natural numbers is always divisible by 6? Justify your answer. (See Lesson 1)

- (b) ऐसे रैखिक समीकरणों के उदाहरण दीजिए जिनके आलेख

(अ) x -अक्ष के समान्तर

(ब) y -अक्ष के समान्तर हों

इन समीकरणों के आलेख भी बनाइये (पाठ 5 देखें)

Give examples of Linear equations whose graph is

(a) parallel to x -axis

(b) parallel to y -axis, and

Draw graphs of these equations. (See Lesson 5)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions.

- (a) किसी समान्तर श्रेणी का प्रथम पद 4 है और सार्व-अंतर 3 है, इसका बारहवां पद किसी अन्य समान्तर श्रेणी जिसका प्रथम पद 5 है, के आठवें पद के बराबर है, दूसरी समान्तर श्रेणी का सार्व-अंतर ज्ञात कीजिए। (पाठ 7 देखें)

First term of an AP is 4 and the common difference is 3. Its 12th term is same as the 8th term of another AP having first term -5. Find the common difference of the second AP.

(See Lesson 7)

- (b) एक संख्या में पहले 20% की बढ़ोतरी की गई और बाद में 15% की कमी की गई, परिणामस्वरूप बढ़ोतरी अथवा कमी ज्ञात कीजिए। क्या इससे कोई अंतर पड़ता अगर पहले 15% की कमी और बाद में 20% की बढ़ोतरी की जाती? (पाठ 8 देखें)

A number is first increased by 20% and then decreased by 15%. Find the net increase or decrease. Does it make any difference if it is 15% decreased first and then 20% increased?

(See Lesson 8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

2

Answer any one out of the following questions.

- (a) राहुल आकृति में दर्शाए अनुसार A से B तक चला, जबकि अर्धवृत्त का व्यास 7 मी. है। सुनीता ने उतनी ही दूरी एक वर्ग का चक्कर लगा कर तय की। वर्ग की भुजा ज्ञात कीजिये। (पाठ 20 देखें)



Rahul walked from A to B as shown in the figure, where diameter of the semicircle is 7m. Sunita walked the same distance by walking round a square park. Find the side of the square. (See Lesson 20)



- (b) किसी आयत की लम्बाई उसकी चौड़ाई के तिगुने से 8 मी. कम है। यदि आयत का क्षेत्रफल 1675 वर्ग मीटर हो तो आयत की लम्बाई और चौड़ाई ज्ञात कीजिये। (पाठ 6 और 20 देखें)

The length of a Rectangle is 8 m less than thrice its width. If area of the Rectangle is 1675 sq m then find the length and width of the Rectangle. (See Lesson 6 and 20)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

4

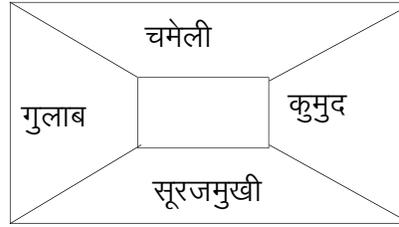
Answer any one out of the following questions.

- (a) एक थोक व्यापारी एक कमीज़ पर 500 रु. और एक पैंट पर 1500 रु. मूल्य अंकित करता है और फुटकर विक्रेता को किसी भी खरीदारी पर 20% की छूट देता है। फुटकर विक्रेता मूल्यों की पर्चियाँ बदलकर और कमीज़ पर 600 रु. और पैंट पर 2000 रु. मूल्य अंकित करता है। वह हर खरीददार को 15% छूट देता है। यह बताइए कि खरीददार को कमीज़ और पैंट किस मूल्य पर उपलब्ध होगी। (पाठ 8 देखें)

A wholesaler marked a Shirt for Rs. 500 and a Trouser for Rs. 1500. The Wholesaler allows 20% discount to retailer on any purchase. Retailer changed the price slip and marked the Shirt for Rs. 600 and the Trouser for Rs. 2000. He allows 15% discount to every customer. Find the price at which the Shirt and the Trouser will be available to a customer. (See Lesson 8)

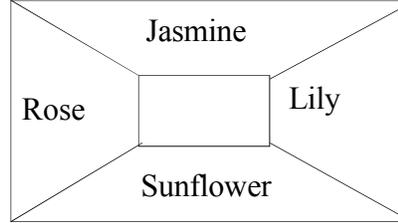
- (b) वरुण 30 मी. × 20 मी. माप की एक आयताकार फूलों की क्यारी बनाने की योजना बना रहा है जिसके बीचोबीच 3 मी. × 2 मी. माप का एक आयताकार तालाब हो। वह आकृति में दर्शाए अनुसार गुलाब, चमेली, कुमुद और सूरजमुखी लगाना चाहता है। उस भाग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए जिसमें वह सूरजमुखी लगाना चाहता है। (पाठ 20 देखें)

संकेत: आयत के विकर्ण उसके क्षेत्रफल को चार बराबर भागों में बांटते हैं।



Varun is planning a rectangular flowerbed of size 30 m x 20 m in such a way that it has a rectangular pond of size 3m x 2m in the middle. He wishes to plant Rose, Jasmine, Lily and Sunflower as shown in the figure. Find the area of the portion in which he wishes to plant Sunflower. (See Lesson 20)

(Hint: Diagonals of Rectangle divide the area in four equal parts)



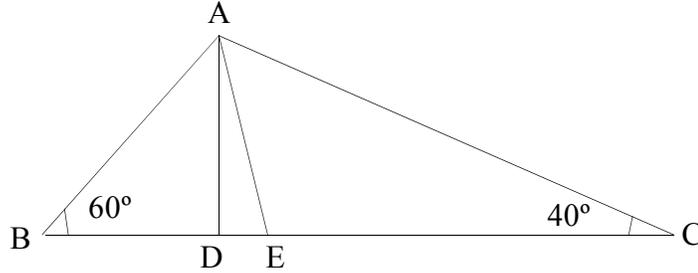
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions.

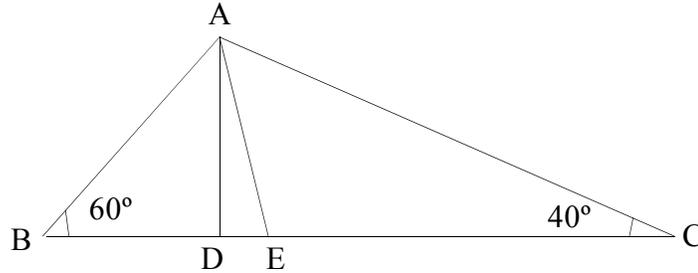
- (a) एक सीढ़ी जिसकी लम्बाई 10 मी. है, क्षैतिज तल के साथ 60° का कोण बनाते हुए दीवार को बिंदु A पर छू रही है, यदि सीढ़ी का स्थान बदल दें तो वह क्षैतिज तल के साथ 30° का कोण बनाते हुए दीवार को बिंदु B पर छूती है। AB की लम्बाई ज्ञात कीजिए। (पाठ 23 देखें)

A ladder of length 10m is leaning against a wall making an angle of 60° with the horizontal plane. It touches the wall at point A. If the ladder is rearranged in a way that it leans against the wall making an angle 30° with the horizontal plane, it touches the wall at point B. Find the length of AB. (See Lesson 23)

- (b) एक $\triangle ABC$ बनाएँ, जिसमें $\angle A = 60^\circ$, तथा $\angle C = 40^\circ$ हों। $AD \perp BC$ खींचें जो BC को D पर मिले। $\angle BAC$ का समद्विभाजक AE खींचें जो BC को E पर मिले। $\angle DAE$ और $\angle AEC$ ज्ञात करें। कोणों को मापकर परिणाम की जाँच करें। (पाठ 10 देखें)



Draw $\triangle ABC$, in which $\angle A = 60^\circ$, $\angle C = 40^\circ$. Draw $AD \perp BC$ meeting BC at D . Draw AE the angle bisector of $\angle BAC$ meeting BC at E . Find $\angle DAE$ and $\angle AEC$. Measure the angles to verify the results. (See Lesson 10)



6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

- (a) अपने क्षेत्र/गाँव के 50 परिवारों/घरों की कुल जनसंख्या एवं पारिवारिक आय का सर्वेक्षण करें।

- जनसंख्या सम्बन्धी प्राप्त आंकड़ों की बारम्बारता बताते हुए एक सारणी में प्रदर्शित करें।
- परिवार का औसत आकार ज्ञात कीजिये। कितने परिवार औसत आकार से ऊपर हैं?
- सबसे अधिक आय वाले दस परिवारों के लिए दण्ड आरेख बनाइए। (पाठ 24 और 25 देखें)

Conduct the survey of 50 households from your locality/village, regarding population and family income.

- Present the data related to family members in tabular form mentioning frequencies.
- Calculate the average family size. How many families are above the average family size?
- Draw the Bar graph for top 10 earning families. (See lesson 24 and 25)

(b) इस वर्ष में होने वाले किसी क्रिकेट मैच का अवलोकन करें। एक रिपोर्ट बनाएँ जिसमें दोनों टीमों के खेल की तुलना करने हेतु निम्न बातों को दर्शाएँ:

- (i) प्रत्येक खिलाड़ी द्वारा बनाये रन
- (ii) दोनों टीमों के प्रति ओवर औसत रन
- (iii) प्रत्येक बल्लेबाज, की रन दर, जिसने भी बल्लेबाजी की है
- (iv) प्रत्येक गेंदबाज, की रन दर, जिसने भी गेंदबाजी की है
- (v) जीतने वाली टीम के सबसे अधिक रन बनाने वाले 5 बल्लेबाजों के लिए दण्ड आरेख बनाएँ।
(पाठ 24 और 25 देखें)

Observe a Cricket match to be held in the current year. Prepare a project report indicating comparison of the performance of the two teams with respect to

- (i) data of individual scores
- (ii) team-wise average score per over
- (iii) run rate of individual batsman who did batting
- (iv) run rate of individual bowler who did bowling
- (v) draw the Bar Graph for displaying the 5 top scorer batsmen of the winning team.
(See Lesson 24 & 25)

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी
SCIENCE AND TECHNOLOGY
(212)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given against it.*
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
- Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

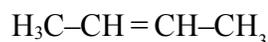
1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में लिखिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) तत्व A और B के परमाणु क्रमांक क्रमशः 12 और 8 हैं। ये संयुक्त होते हैं। बनने वाले यौगिक का सूत्र और आबंध की प्रवृत्ति लिखिए। (पाठ-7 देखें)
The atomic numbers of elements A and B are 12 and 8 respectively. They combine together. Write down the formula and nature of bonding in the compound. (See Lesson- 7)

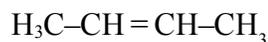
- (b) किन्हीं दो आधुनिक तकनीकों का नाम लिखिए व उन दोनों के एक एक प्रयोग लिखिए। (पाठ-32 देखें)
Name two modern day techniques and state function of each. (See Lesson- 32)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में लिखिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) निम्नलिखित के नाम लिखिए। (पाठ- 28 देखें)

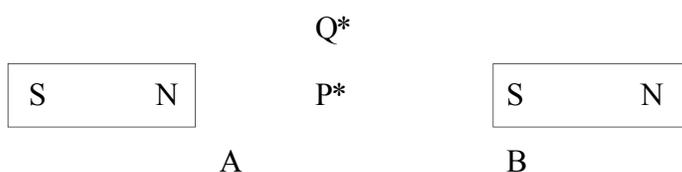


- (a) Name the following (See Lesson- 28)



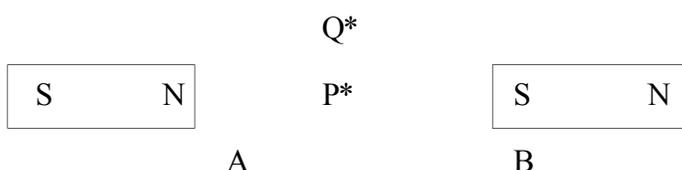
OR

दो चुम्बकीय छड़ चित्रानुसार साथ-साथ रखा जाता है



ध्रुव A और B के बीच चुम्बकीय बल रेखाएं आरेखित कीजिए। चित्र में दिखाए गए दो बिंदु P और Q में से कौन सी बिंदु पर चुम्बकीय क्षेत्र का मान अधिक होगा और क्यों? (पाठ 7)

Two bar magnets are kept side by side as shown in figure.



Draw the magnetic field lines between poles A and B. Out of the two points P & Q as shown in figure, at which point the magnetic field strength will be more and why?

(Lesson =17)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिये: 2

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) दो गेंद P एवं Q जिनके द्रव्यमान क्रमशः 2kg एवं 4kg हैं, को बराबर ऊँचाई से एक ही साथ गिराई जाती है। दर्शाइए कि वे ज़मीन पर एक साथ पहुँचेंगी। (पाठ-11 देखें)

Two balls P and Q having masses 2kg and 4kg respectively are dropped from the same height simultaneously. Show that they will reach the ground simultaneously. (Lesson- 11)

OR

- (b) 'भागीदारी स्कीम' से क्या तात्पर्य है? अपशिष्ट निवारण के लिए लाल व हरा कूड़ादान क्यों उपलब्ध किया जाता है? (पाठ-32 देखें)

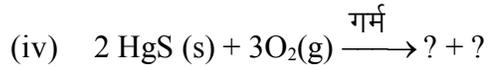
What is meant by "Bhagidari Scheme"? Why waste bins are coloured red or green for disposal of wastes? (See Lesson- 32)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिये: 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

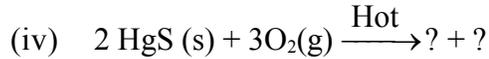
- (a) निम्नलिखित अभिक्रियाओं को पूर्ण कीजिए। (पाठ-11 देखें)





Complete the following reactions

(See Lesson 7)



- (b) प्रतिवर्त क्रिया किसे कहते हैं? उद्दीपन से प्रारम्भ करके सही क्रम में कारकों को लिखकर प्रतिवर्त क्रिया को प्रदर्शित कीजिए। (पाठ 23 देखें)

What is “Reflex Action”? Show the various components in their proper sequence to represent a “reflect arc”. Begin with the first component which is the ‘stimulus’

(See Lesson 23)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) अपने घर के किसी भी एक वैद्युत उपकरण का नाम लिखिए जिसमें थर्मोस्टेट का उपयोग किया जाता है। उपयुक्त आरेख की मदद से हीटिंग उपकरण में प्रयुक्त थर्मोस्टेट के कार्य प्रणाली की व्याख्या कीजिए। क्या एक पीतल और चांदी के बने द्विघात्विक पट्टी थर्मोस्टेट में इस्तेमाल किया जा सकता है? अपने उत्तर के लिए कारण लिखिए। (पाठ-14 देखें)

Name any one electrical device in your home in which thermostat is used. Explain the working principle of thermostat used in heating devices with the help of suitable diagram. Can a bimetallic strip made of brass and silver be used in thermostat? Give reasons for your answer. (See Lesson- 14)

OR

- (b) स्वायंत्र तंत्रिका तंत्र के दो भागों का नाम लिखकर (i) हृदय तथा (ii) मूत्राशय पर उनके प्रभाव में अन्तर को स्पष्ट कीजिए। (पाठ-23 देखें)

Name and write one point of difference each between the two kinds of Autonomic Nervous system with respect to their effects on (a) heart (b) Urinary Bladder. (See Lesson- 23)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the two given below.

- (a) भारत ने विभिन्न प्रयोजनों के लिए कई कृत्रिम उपग्रहों को सफलतापूर्वक प्रक्षेपित किया है। 2011-17 के बीच में भारत द्वारा विभिन्न क्षेत्रों जैसे (i) पृथ्वी अवलोकन (ii) संचार/मौसम विज्ञान (iii) अन्वेषण और (iv) नेविगेशन में छोड़े गये कृत्तम उपग्रहों के बारे में फोटोग्राफ सहित जानकारी एकत्र कीजिए। ऊपर दिए

गए उपग्रहों की चार विभिन्न श्रेणियों के लिए कम से कम 4 स्लाइड के साथ पावर पाइंट प्रस्तुति या 4 विभिन्न चार्ट या पोस्टर तैयार कीजिए। आप अपनी प्रस्तुति में उपग्रह का नाम, उसका फोटोग्राफ, उपग्रह प्रक्षेपण तिथि, प्रक्षेपण यान और कोई अन्य महत्वपूर्ण जानकारी इत्यादि को भी शामिल कर सकते हैं।

India has launched many artificial satellites for various purposes successfully. Collect information including photograph about artificial satellites launched by India between 2011-2017 in the field of (i) earth observation (ii) Communication/Meteorological (iii) exploration and (iv) Navigation. Prepare a power point presentation with minimum 4 slides or 4 different charts/poster for the four different categories of above mentioned satellites. You can include name of satellite, photograph, satellite launch date, launch vehicle and any other important information etc.

OR

- (b) कक्षा 10 के छात्र निकट की रसायन विज्ञान प्रयोगशाला गए। उन्होंने प्रयोगशाला में उपयोग होने वाले रसायन देखे। उनकी इन रसायनों के उपयोग के बारे में जानकारी में अधिक रुचि थी। उन्होंने निम्नलिखित रसायन एकत्र किए।

NaHCO_3 , Na_2CO_3 , CaOCl_2 , $\text{CaSO}_4 \cdot \frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}$, HCl , NaOH

- (i) HCl और NaOH के बीच में होने वाली अभिक्रिया का नाम बताइए।
- (ii) Na_2CO_3 का क्या उपयोग होता है?
- (iii) कौन-से प्रबल अम्ल और प्रबल क्षार हैं?
- (iv) NaHCO_3 का क्या उपयोग होता है?
- (v) $\text{NaSO}_4 \cdot \frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}$ का क्या उपयोग होता है?
- (vi) CaOCl_2 का क्या उपयोग होता है?

The students of class X went to the Chemistry Laboratory of nearby school. They saw different chemical used in the laboratory. They were very much interested to know the uses of different chemicals. They have collected the following chemicals.

NaHCO_3 , Na_2CO_3 , CaOCl_2 , $\text{CaSO}_4 \cdot \frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}$, HCl , NaOH

- (i) Name the reaction when HCl and NaOH combined.
- (ii) What is the use of Na_2CO_3 ?
- (iii) Which one is strong acid and strong base?
- (iv) What is the use of NaHCO_3 ?
- (v) What is the use of $\text{CaSO}_4 \cdot \frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}$?
- (vi) What is the use of CaOCl_2 ?

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE
(213)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given against each question.*
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
- Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (i) दीवारों पर बनाए गए चित्रों के कौन से पक्ष आपको यह सोचने पर मजबूर करते हैं कि यह किसी प्रकार का संस्कार होगा? (पाठ-0 देखें)

Which aspect of the painting on the wall makes you think that it might have been some kind of a ritual? (Lesson - 0)

- (ii) कांस्य युगीन सभ्यता के उपरांत लोहे का प्रयोग परिवहन तथा हथियारों में किस प्रकार सभ्यता के विकास में सहायक हुआ? (पाठ-1 देखें)

How did the use of iron in transport and warfare help in the progress of civilization after the Bronze Age? (Lesson - 1)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (i) भारतीय नदियाँ जल प्रदूषण की समस्या का सामना कर रही हैं। नदियों को साफ करने के लिए आप क्या कदम उठाएंगे? (पाठ-9 देखें)

Indian rivers are facing severe water pollution problems. Which steps would you take to clean rivers? (See lesson - 9)

- (ii) वर्षा आपके समुदाय में सामाजिक-सांस्कृतिक जीवन को कैसे प्रभावित करती है? (पाठ-10 देखें)

How rain affects socio-cultural life in your community? (See lesson - 10)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words.

- (i) "भारत का संविधान संघात्मक है पर इसकी आत्मा एकात्मक है" इस कथन के पक्ष में दो उदाहरण दीजिए। (पाठ-15 देखें)

"Constitution of India is federal in form but unitary in spirit," Support the statement with two examples. (Lesson - 15)

- (ii) भारत में चुनाव प्रणाली को बेहतर बनाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए। (पाठ-22 देखें)

Suggest any two reforms to improve the electoral system in India (See Lesson - 22)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (i) मुगल शासन के दौरान मनसबदारों से किस प्रकार की अपेक्षा की जाती थी कि वह साम्राज्य की सैन्य व नागरिक जिम्मेदारियां निभाएं? (पाठ-2 देखें)

How were the Mansabdars expected to perform military and civil duties in the Empire during the Mughal rule? (See Lesson - 2)

- (ii) भारत के रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिन्हों द्वारा दर्शाइए और उनके नाम भी लिखिए।

(a) पश्चिमी घाट का उच्चतम शिखर

(b) भारतीय मरुस्थल की मुख्य नदी

(c) 200 से. मी. से अधिक वार्षिक वर्षा का क्षेत्र

(d) उत्तर-पूर्वी व्यापारिक पवनों से वर्षा प्राप्त करने वाला एक भारतीय राज्य

On the outline map of India, mark and label the following with appropriate symbols

(a) The highest peak of the western Ghats

(b) Main river of the Indian Desert

(c) The area of above 200 cm annual rainfall

(d) An Indian State receiving rainfall from North-east trade winds.

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (i) पंथनिरपेक्षता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। भारत के संविधान के किन्हीं दो प्रावधानों को उजागर कीजिए जो पंथ-निरपेक्षता की ओर ले जाते हैं। (पाठ - 24 देखें)

Explain the meaning of 'Secularism'. Highlight any two provisions in the Constitution of India that lead to secularism. (See Lesson - 24)

- (ii) प्राचीन यूनान को पश्चिमी सभ्यता के जन्मदाता का खिताब क्यों दिया जाता है? (पाठ-1 देखें)
Why was ancient Greece given the distinction of being called the birth Place Western Civilization? (See Lesson - 1)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

- (i) आप अपने निवास क्षेत्र में निम्नलिखित वंचित समूहों के कम से कम 20 परिवारों से मिल कर पृष्ठ क्रमांक 22 में रिदए गए प्रपत्र को भरने हेतु आवश्यक जानकारी लीजिए और प्रपत्र में भरिये। सर्वेक्षण पूरा करने के बाद आप इसका परिणाम निकालिए और लिखिए कि आप इन समूहों के सशक्तीकरण के लिए सबसे पहले कौन सा कदम उठाना चाहेंगे और क्यों?

Visit at least 20 households each of the following disadvantaged groups and collect the information required as per the performa No. 1 attached at page No. 22. After completing the survey 'What do you conclude?' and what step would you like to take first for empowerment of these groups and why? (See Lesson - 23)

- (ii) अपने आस-पास के 20 घरों का सर्वेक्षण कर लिंगानुपात जानने के लिए दिये गए प्रपत्र में निम्नांकित जानकारियां एकत्र कीजिए।

आयु समूह	जनसंख्या		लिंगानुपात योग
	महिला	पुरुष	
0-14			
15-59			
60 +			

इस सारणी में प्राप्त जानकारी के आधार पर विभिन्न आयु-समूहों में लिंगानुपात क्रम या ज्यादा होने के कारणों को मालूम कर 100 शब्दों में एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए।

Conduct a survey of 20 households in your locality to know the sex-ratio. Collect the information in given proforma-

Age groups	Population		Sex ratio Total
	F	M	
0 - 4			
15 - 59			
60+			

On the basis the information compiled in the table, identify the reasons behind the low and high sex ratio and prepare a report in 100 words.

Performa No. 01

Disadvantaged Group बंचित समूह	Monthly income of the family परिवार की मासिक आय	Status of the residence निवास की स्थिति	Education शिक्षा	No of family Members परिवार के सदस्यों की संख्या	Signature Head of the house हस्ताक्षर परिवार के मुखिया का नाम व हस्ताक्षर
Schedule Caste अनुसूचित जाति					
Schedule Tribe अनुसूचित जनजाति					
OBCs अन्य पिछड़ी जातियाँ					
Economically poor people आर्थिक रूप से विपन्न परिवार					

One performa each for the four types of disadvantage group

Use 20 performas
20 प्रपत्र प्रयोग कीजिए।

अर्थशास्त्र
ECONOMICS
(214)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
- Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) व्यष्टि अर्थशास्त्र का अर्थ समझाइए। (पाठ - 1 देखें)
Explain the meaning of Micro Economics. (See Lesson - 1)
- (b) अर्थशास्त्र धारणीय विकास का विज्ञान किस प्रकार है? (पाठ - 1 देखें)
How is economics treated as science of sustainable development? (See Lesson - 1)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words
- (a) आर्थिक आवश्यकताओं और गैर आर्थिक आवश्यकताओं में क्या अन्तर है? (पाठ - 2 देखें)
What is the difference between economic wants and non economic wants? (See Lesson - 2)
- (b) आवश्यकताओं की प्रमुख विशेषताएं बताइए। (पाठ - 2 देखें)
Write most important characteristics of wants. (See Lesson - 2)
3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words
- (a) अर्थ व्यवस्था किसे कहते हैं? (पाठ - 4 देखें)
What is an economy? (See Lesson - 4)

- (b) पूँजीवादी अर्थ व्यवस्था की मुख्य विशेषताएं लिखिए। (पाठ - 4 देखें)
Give the major characteristics of a capitalist economy. (See Lesson - 4)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100–150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words
- (a) नियोजित आर्थिक प्रणाली में संसाधनों का आबंटन किस प्रकार होता है? (पाठ - 5 देखें)
How are resources allocated in a planned economic system? (See Lesson - 5)
- (b) अर्थ व्यवस्था की केन्द्रीय समस्याओं की व्याख्या कीजिए। (पाठ - 5 देखें)
Explain central problems of an economy (See Lesson - 5)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100–150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words
- (a) अर्थ व्यवस्था की मूल आर्थिक गतिविधियाँ क्या हैं? उनका एक दूसरे पर क्या प्रभाव पड़ता है? (पाठ - 6 देखें)
What are basic economic activities of an economy? What impact do they have on one another? (See Lesson - 6)
- (b) वस्तुओं और सेवाओं में उदाहरण द्वारा अन्तर स्पष्ट कीजिए। (पाठ - 3 देखें)
With the help of examples explain the difference between goods and services. (See Lesson - 3)
6. निम्नलिखित में से किसी एक पर योजना तैयार कीजिए। (6)
Prepare any one project out of the given below.
- (a) अपने पास के बाजार में जाकर यह निरीक्षण कीजिए कि किस प्रकार उत्पादन के साधन—भूमि, श्रम, पूँजी और उद्यम के सहयोग से लेन देन हो रहा है, उसे लिख कर प्रस्तुत कीजिए। (पाठ - 6 देखें)
Go to your nearby market and see how goods are being exchanged with the help of means of production—land, labour capital and enterprise. Take it down and present in the form of a report. (See Lesson - 6)
- (b) निजी और सार्वजनिक वस्तुओं की एक सूची बनाकर यह समझाने की कोशिश कीजिए कि सार्वजनिक वस्तुओं की रक्षा से निजी वस्तुएं किस प्रकार सुरक्षित रह सकती हैं। (पाठ - 3 देखें)
Make a list of private and public goods and try to explain how private goods can be protected with the protection of public goods. (See Lesson - 3)

व्यवसाय अध्ययन
BUSINESS STUDIES
(215)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक: 20

Max. Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम, विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) पेशे का क्या अर्थ है? व्यवसाय की किन्हीं दो विशेषताएं बताइए। (पाठ-1 देखें)
What is meant by Profession? State any two characteristics of Business. (See Lesson 1)
- (b) परंपरागत व्यवसाय तथा ई-व्यवसाय में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-2 देखें)
Differentiate between Traditional Business and E- Business (See Lesson 2)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) व्यवसाय के राष्ट्रीय उद्देश्य के महत्व के बारे में बताइए। (पाठ-1 देखें)
Explain the importance of National Objectives of business. (See Lesson 1)
- (b) व्यापार की किन्हीं दो सहायक क्रियाओं को समझाइए। (पाठ-2 देखें)
Explain any two categories of Auxiliaries to Trade. (See Lesson 2)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) हिन्दू संयुक्त परिवार व्यवसाय में कर्ता कौन होता है? उसके पास संयुक्त हिन्दू परिवार व्यवसाय में किस प्रकार का दायित्व होता है? (पाठ-3 देखें)

Who is Karta in the Joint Hindu Family Business? What type of Liability is with him in HUF business? (See Lesson 3)

- (b) एकल स्वामित्व व्यवसायिक संगठन की किन्हीं दो विशेषताओं को लिखिए। (पाठ-3 देखें)

Write any two merits of Sole Proprietorship form of Business Organisation. (See Lesson 3)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) ई-वाणिज्य के किन्हीं दो प्रकार का विस्तार से वर्णन कीजिए। (पाठ-2 देखें)

Discuss in detail any two types of E-commerce. (See lesson 2)

- (b) भूमि प्रदूषण के चार मुख्य प्रभाव बताइए। (पाठ-1 देखें)

State four major impacts of Land Pollution. (See Lesson 1)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. 4

- (a) साझेदारी को परिभाषित कीजिए। साझेदारी में स्वामी-एजेंट संबंध को समझाइए। (पाठ-3 देखें)

Define Partnership. Explain Principal-Agent relationship in Partnership. (See Lesson 3)

- (b) संक्षेप में लिखिए - 1) विपणन सहकारी समिति
ii) उत्पादक सहकारी समिति (पाठ-4 देखें)

Write short notes on i) Marketing Cooperative Societies and
ii) Producers Cooperative Societies (See Lesson 4)

6. नीचे दी गयी परियोजना में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) अपने इलाके की किसी सहकारी समिति का निरीक्षण कीजिए और समिति की विशेषताओं पर रिपोर्ट बनाइए। (पाठ-4 देखें)

Visit any Cooperative Societies in your locality and make a report of Characteristics of that Society. (See lesson 4)

- (b) आपके इलाके की व्यवसायिक इकाइयों के द्वारा व्यवसाय के प्रति सामाजिक उत्तरदायित्व की रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Prepare a report of responsibilities of a business towards society that should be discharged by the business units of your locality. (See Lesson 1)

गृह विज्ञान
HOME SCIENCE
(216)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक: 20

Max. Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** *All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.*
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.
- (iii) प्रत्येक प्रश्न के दो भाग हैं, सिर्फ एक भाग ही चुनें। कुछ प्रश्न भाग एक और कुछ प्रश्न भाग दो से चुनने पर आपके प्राप्त अंकों पर प्रभाव पड़ सकता है।
Each questions has two parts, select only one part. You may lose marks if you choose few questions from part one and few from other. 2 marks

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40-60 words.

- (a) सोनाली कैसे अपने घर से अपना शिशु देखभाल केंद्र खोलने का सपना पूरा कर सकती है? गृह विज्ञान शिक्षा से कैसे मदद करेगी?

(पाठ-1 देखें)

How can Sonali fulfil her dream to start her own Child Care Centre at home? How can the study of Home Science help her? (Lesson 1)

- (b) गृह विज्ञान के पाँच विभागों के नाम और उनके बारे में एक लाइन लिखें। (पाठ-1 देखें)

Write name of five components of Home Science and also write one line about each one of them. (Lesson 1)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40 -60 words.

- (a) भारी वर्षा के कारण शहर में बीमारियाँ फैल रही हैं, वर्षा में होने वाली कोई दो बीमारियाँ चुनें और उनसे बचने के लिए दो सलाह दें। (पाठ-7,8 देखें)

Many diseases are spreading in the city due to heavy rain fall. Select any two diseases of rainy season and suggest two suitable remedies for them. (Lesson 7, 8)

- (b) यदि 6 साल के सोनू ने स्विच बोर्ड में उंगली घुसा ली है और बेहोश होने लगा तब आप क्या प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करेंगे/करेंगी? (पाठ-13 देखें)

If a six year old Sonu has been electrocuted by putting fingers in switch board and getting unconscious, what first-aid will you give him? (Lesson 13)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2 Marks

Answer any one of the following questions in about 40 -60 words.

- (a) आपने दो साल के बाद ही पुराना फ्रीज़ बेच कर नया लिया है। पुराने फ्रीज़ में क्या दो कमियाँ थीं और नए में क्या दो सुविधाएं हैं, लिखिए। (पाठ-22 देखें)

You have purchased a new refrigerator after selling the old one. Write two draw backs in the old and two conveniences in the new one. (Lesson 22)

- (b) शहरों में वायु प्रदूषण बहुत बढ़ गया है। अपने अपने शहर के अनुसार कोई दो कारण खोजें तथा उन्हें दूर करने के कोई दो तरीके बताएं, जो आप स्वयं कर सकें। (पाठ-6 देखें)

Air pollution is increasing in cities. Find out the any two major causes in your own cities and suggest any two remedies which you can do. (Lesson 6)

4. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.

- (a) रम्या माँ बनने वाली है। इस विषय में निम्नलिखित के उत्तर दें:

- (i) उसे अपने खान-पान में कौन से खाद्य पदार्थ अधिक लेने चाहिए?
(ii) खाद्य पदार्थों की पोषकता वह कैसे बढ़ा सकती है?
(iii) कौन से टीकाकरण उसके लिए आवश्यक है?
(iv) प्रसव की तिथि वह कैसे जानेगी? (पाठ-3,4,17 देखें)

Ramya is pregnant. In this regard answer the following:

- (i) Which foods she needs in extra amount?
(ii) How she can enhance the nutritive value of foods?
(iii) Which vaccines are needed by her?
(iv) How will she calculate the date of her delivery? (Lesson 3, 4,17)

- (b) चार साल की माया न ठीक से खाती है और नए स्थानों में जाने पर रोने भी लगती है। इस वजह से उसके माता-पिता उसे स्कूल नहीं भेज पा रहे। माया के बारे में निम्नलिखित पर चर्चा करें।

- (i) वह किस किस पोषक तत्व की कमी से ग्रस्त हो सकती है?

- (ii) उसके माता-पिता उसके भोजन में क्या सुधार कर सकते हैं?
- (iii) उसके सामाजिक विकास के बारे में चर्चा करें।
- (iv) उसके माता-पिता का व्यवहार कैसा रहा होगा कि माया नए स्थानों में रोने लगती है।
(पाठ-2,3,18,19 देखें)

Maya, a four year old girl does not eat properly and always cry in new place. Her parents are not able to send her in school. Answer the following about Maya

- (i) Which nutritional deficiency she may suffer?
- (ii) What her parents can do to improve her diet?
- (iii) State about social development
- (iv) Possible behaviour of her parents due to which Maya is scare of new places

(Lesson 2, 3,18,19)

- 5) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) निम्नलिखित कपड़ों के विषय में विस्तारपूर्वक बताएं

- (i) सिल्क की साड़ी प्रेस करना
- (ii) सफेद शर्ट पर स्याही के दाग मिटाना
- (iii) स्वेटर को धोना और गर्मी में रखना
- (iv) डबल बेड की चादर हाथ से धोना
(पाठ-9 देखें)

Describe ways of taking care of following clothe items

- (i) Ironing of silk sari
- (ii) Removing ink stain from the white shirt
- (iii) Washing and storing of sweater
- (iv) Hand wash of double bed sheet
(Lesson 9)

- (b) आप ब्लॉक प्रिंटिंग के लिए बिल्कुल सूती कपड़ा खरीदना चाहते हैं। इसके लिए निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

- (i) कपास सूत की कोई दो विशेषताएं
- (ii) ब्लॉक प्रिंटिंग के लिए आपने सूती कपड़ा ही क्यों चुना?
- (iii) इस काम के लिए कपड़े की कौन सी बुनाई उपयुक्त होगी?
- (iv) ब्लॉक प्रिंटिंग करने का संक्षिप्त विवरण दें?
(पाठ-10,11 देखें)

You want to buy pure cotton cloth for block printing. Answer the following in this regard:

- (i) Any two characteristics of cotton fiber
- (ii) Why you have chosen cotton for block printing
- (iii) Which weave will be suitable for this purpose?
- (iv) Brief method of block printing (Lesson 10,11)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project out of the given below.

- (a) अलग-अलग घरों में जाइए और निम्नलिखित पर निरिक्षण करके लिखिए।
 - (i) एक परिवार जिसमें तीन लोग खुले में शौच जाते हैं पर अब शौचालय बनवाना चाहते हैं। उनके लिए कौन सा शौचालय उपयुक्त रहेगा और क्यों?
 - (ii) एक स्त्री जैम बना कर अपनी आय में वृद्धि करना चाहती है। प्रबंधन के सिद्धांतों पर आधारित आप उसे क्या सलाह देंगे?
 - (iii) एक परिवार जिसमें पति व पत्नी दोनों काम पर तथा बच्चे स्कूल सुबह 8:00 बजे साथ जाते हैं। घर छोड़ने से दो घंटे पहले की “समय कार्य सारिणी” बनाएँ।
 - (iv) तीन युवा पुरुष सशुल्क अतिथि (paying guests) हैं और परीक्षाओं की तैयारी कर रहे हैं। उनके भविष्य में से आप उन्हें क्या तीन सलाह देंगे?
 - (v) एक घर का छोटा लड़का बड़ा लापरवाह, कोई ज़िम्मेदारी नहीं उठाना चाहता और न ही बड़ों की इज़्ज़त करता है। प्रत्येक समस्या के लिए समाधान सुझाएँ।
 - (vi) मोना के यहाँ अचानक चार मेहमान आ जाते हैं। एक घंटे के भीतर उसे दोपहर का खाना उन्हें खिलाना है। आप उसे बताएं कि वह समय व ऊर्जा की बचत करते हुए इस लक्ष्य को कैसे प्राप्त करे।

Visit different following types of families and observe and write given situations

- (i) The family in which 3 members used to go for open defecation now wants to build the toilet in home, which type of it will suit them and why.
- (ii) A woman wants to increase her income by making jam. What suggestions will you give her based on the principles of management?
- (iii) In a family where both husband wife go out for work and children go to school and all at 8:00 am. Write down the time plan of two hours before leaving home.
- (iv) Three young men are staying as paying guests for the preparation of competitive exams. What three suggestions you will give to them to lead better life in future?
- (v) A young boy living in the family is very careless, do not share responsibilities and respect elders. Suggest solutions for each problem.
- (vi) Mona has suddenly received four guests and she has to serve them the lunch within an hour, suggest 4 methods to save time and energy to reach her goal.

- (b) अपने आस-पास के स्वास्थ्य केंद्र/अस्पताल में जाएं और वहां पर आइए रोगियों की किन्हीं छह बीमारियों का पता लगाएं, फिर निम्नलिखित पर चर्चा करके लिखें।
- (i) बीमारियों का वर्गीकरण करें
 - (ii) उनके कारण व रोग के लक्षण लिखें
 - (iii) रोग के उपचार बताएं
 - (iv) उनमें से किन्हीं दो बीमारियों की रोकथाम के लिए अपनी कॉलोनी के लिए 2 पोस्टर बनाएं।
(पाठ-7,8 देखें)
- (b) Go to your nearby health centre /hospital and find out any six types of diseases for which the patients have come there. Write
- (i) Categorization of the diseases
 - (ii) Write their causes and symptoms
 - (iii) Write their preventive measures of each
 - (iv) Make 2 posters for your colony on any two diseases. (Lesson 7, 8)

मनोविज्ञान
PSYCHOLOGY
(222)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) कौन से दो मनोवैज्ञानिक अथवा सामाजिक प्रेरक आपके लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण हैं? अपने उत्तर के लिए कोई दो कारण दीजिए। (पाठ - 8 देखें)

Which two psychological or social motives are more important for you? Give reasons for your answer. (See Lesson - 8)

(b) अपने परिवार और समाज के वृद्धों को आप किस प्रकार से महत्वपूर्ण अनुभव करा सकते हैं। कोई दो तरीकों का सुझाव दीजिए। (पाठ - 12 देखें)

How can you make elderly feel important in your family and society? Suggest any two ways. (See Lesson - 12)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) किसी के व्यवहार को पुनर्बलन के द्वारा किस प्रकार से रूपान्तरित कर सकते हैं? एक उदाहरण की सहायता से सुझाव दीजिए। (पाठ - 4 देखें)

How can ones behaviour be modified through reinforcement? Suggest with the help of an example. (See Lesson - 4)

(b) स्मृति तकनीकों की सहायता से परीक्षा के दौरान हम किस प्रकार अपने प्रदर्शन को बढ़ा सकते हैं? (पाठ - 6 देखें)

How can we enhance our performance during examination with the help of memory techniques?
(See Lesson - 6)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40–60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) विधि के रूप में अवलोकन को प्रयोग करते समय आप किन सावधानियों का पालन करेंगे? किन्हीं चार का सुझाव दीजिए। (पाठ - 2 देखें)

While using observation as a method, which precautions you will follow? Suggest any four. (See Lesson - 2)

- (b) कैरियर चुनाव के समय ध्यान दिए जाने वाले किन्हीं दो बिंदुओं का सुझाव दीजिए। (पाठ - 20 देखें)

Suggest any two points to be kept in mind while making a career choice.
(See Lesson - 20)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) बिक्री समूह के एक नेता के रूप में आप अपने समूह के प्रदर्शन को किस प्रकार बढ़ायेंगे? किन्हीं दो तरीकों का उल्लेख कीजिए। (पाठ - 13 देखें)

As a group leader of a sales team, how can you increase the productivity of the team members, explain any two ways. (See Lesson - 13)

- (b) शाब्दिक संप्रेषण को हम किस प्रकार से और प्रभावी बना सकते हैं? किन्हीं चार तरीकों का सुझाव दीजिए। (पाठ - 14 देखें)

How can verbal communication be made more effective? Suggest any four ways.
(See Lesson - 14)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) विपश्यना हमारे जीवन में किस प्रकार शान्ति और प्रशांति लाने में सहायता कर सकती है? (पाठ - 27 देखें)

How can Vipassana help us bring peace and tranquility in our life? (See Lesson - 27)

- (b) जीवन के ऐसे किन्हीं चार क्षेत्रों का वर्णन कीजिए जहाँ मनोविज्ञान के सिद्धान्तों का प्रयोग किया जा सकता है। (पाठ - 1 देखें)

Elaborate any four areas of life where principles of psychology can be applied.
(See Lesson - 1)

6. नीचे दी गयी दो परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) "मोबाइल फोन: एक वरदान या अभिशाप किन्हीं दस व्यक्तियों के सर्वेक्षण द्वारा लगभग 200 शब्दों की एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ - 2 देखें)

"Is Mobile phone a boon or a bone" Develop a survey and carry it out with ten people and prepare a report in about 200 words. (See Lesson - 2)

- (b) कार पूलिंग किस प्रकार से वायु प्रदूषण और ध्वनि प्रदूषण को नियंत्रित करने में सहायक सिद्ध होती है। इस विषय पर अपने आसपास के दस लोगों का साक्षात्कार कीजिए तथा इस पर आधारित 200 शब्दों की एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ - 23 देखें)

How can car pooling be effective in controlling noise pollution and air pollution? Interview ten people in your area and based on this prepare a report in about 200 word. (See Lesson - 23)

भारतीय संस्कृति और विरासत
INDIAN CULTURE AND HERITAGE
(223)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
- Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) हड़प्पाई संस्कृति के किन्हीं दो लक्षणों का विवेचन कीजिए जो इसको भारत की प्रथम नगरीय संस्कृति की विशेषता देते हैं। (पाठ - 3 देखें)
Analyse any two features of Harappa culture characterise it as first urban culture in India. (See Lesson - 3)
- (b) प्राचीन भारत में फारसी आक्रमण से भारतीय संस्कृति पर पड़े किन्हीं दो प्रभावों का विवेचन कीजिए। (पाठ - 3 देखें)
Analyse any two impacts of the Persian invasion on India culture in ancient India. (See Lesson - 3)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) भारत में प्राचीन काल में वैदिक ब्राह्मण धर्म किस प्रकार पौराणिक हिन्दु धर्म में परिवर्तित हुआ। (पाठ - 3 देखें)
How did the vedic Brahmanism transform into Puranic Hinduism during ancient period in India (See Lesson - 3)
- (b) प्राचीन काल में भारत में ईसाई धर्म कैसे पहुँचा! (पाठ - 3 देखें)
How did christianity come to India during ancient period. (See Lesson - 3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) 19वीं शताब्दी के प्रारम्भिक काल में यूरोप में हुई औद्योगिक क्रांति से भारतीय उद्योग पर पड़े किन्हीं दो प्रभावों को लिखिए। (पाठ - 5 देखें)

Write any two impacts of industrial revolution of Europe on Indian industries during early 19th century. (See Lesson - 5)

- (b) आधुनिक भारत में मुस्लिम सुधार आन्दोलन में सैयद् अहमद खान के योगदानों को लिखिए। (पाठ - 5 देखें)

Write the contribution of Sir Syed Ahmed Khan in Muslim Reform Movement in Modern India. (Lesson - 5)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) प्राचीन भारत में मौर्यकाल के दौरान कला और वास्तुकला में कौन-कौन से विकास हुए। (पाठ - 3 देखें)

What were the development in Art and Architecture during Mauryan period in ancient India. (Lesson - 3)

- (b) दक्षिणी भारत के पल्लव और चोल वंशों को अच्छे निर्माता किन कारणों से कहा जाता है? (पाठ - 3 देखें)

Which aspects of Pallavas and Cholas dynasties of South India make the great builders. (Lesson - 3)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) द्वितीय विश्व युद्ध के प्रारम्भ हो जाने से भारत की आज़ादी की लड़ाई किस प्रकार तेज़ हो गई। (पाठ - 5 देखें)

With the begining of Second World War how did it intensified the struggle for Independence in India. (Lesson - 5)

- (b) समाज सुधार आंदोलन में ब्रह्म समाज की भूमिका का परीक्षण कीजिए। (पाठ - 5 देखें)

Examine the role of Brahma Samaj in the Social reform movement. (Lesson - 5)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of given below.

- (a) व्यापार बहुत उन्नत था और व्यापार को प्रोत्साहित करने के लिए नए शहर बन गए। कुछ समुदाय जैसे वणिक वर्ग, मारवाड़ी और मुल्तानी लोगों ने व्यापार को अपना व्यवसाय बना लिया। बनजारे कारवों के रूप में व्यापार करते और बेचने की वस्तुओं को उठाकर निरन्तर एक स्थान से दूसरे स्थान पर यात्रा करते रहते। (पाठ - 4 देखें)

Trade was flourishing and many new towns came up to encourage trade. Some communities like the Bauias, Marwaris and Multanis made trade their special vocation. The Banjaras traded in Caravans and were continuously on the move carrying goods one place to another. (See Lesson - 4)

(i) व्यापार की किन्हीं चार वस्तुओं की पहचान कीजिए।

Identify at least four items of trade

(ii) सल्तनत काल के दौरान व्यापार की उन्नति का लोगों के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा? इस पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

Make a report on the growth of trade and its effect on the life of people during sultan period.

(iii) व्यापार की उन्नति ने विचारों और रीति रिवाजों के आपसी आदान-प्रदान में किस प्रकार मदद की?

How did flourishing of trade help in Mutual exchange in ideas and customs?

(b) भक्ति की लहर सम्पूर्ण भारत में फैल गई और इसका सजीव और सुन्दर वर्णन मध्यकालीन सन्तों और फकीरों की धार्मिक रचनाओं में अभिव्यक्त हुआ, चाहे वे किसी भी धर्म में विश्वास करते रहे हों। उनकी साहित्यिक रचनाएँ, गीत, कव्वाली आदि ने लोगों को एक सूत्र में बांध दिया। जो कार्य किसी दूसरी विधि से नहीं हो सकता था। इसने प्रान्तीय भाषाओं के विकास को भी प्रोत्साहित किया।

(पाठ - 4 देखें)

The spirit of Bhakti pervaded the whole of India and found vivid and beautiful expression in the religious poetry of the medieval saints and mystics, no matter what religions faith they believed in. Their literary compositions, rendered into geet. Qawali etc. united the people, as nothing else should have done. It also stimulated the development of regional languages. (Lesson - 4)

(i) मध्यकालीन सन्तों द्वारा रचित किन्हीं चार धार्मिक रचनाओं की पहचान कीजिए।

Identify any four religious poetry composed by medieval saints.

(ii) मध्यकालीन सन्तों तथा फकीरों के इर्द-गिर्द इकट्ठी हुई संगत में विभिन्न जाति व धर्मों के लोगों में पैदा हुई समन्वय भावना पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

Make a report of the integration of people from different castes and faiths in the congregation of medieval saints and mystics.

(iii) इन सन्तों तथा फकीरों के प्रयास द्वारा किन प्रान्तीय भाषाओं के विकास को प्रोत्साहन मिला?

Which regional languages developed by the efforts of these saints and Mystics?

लेखांकन
ACCOUNTANCY
(224)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) किस अवधारणा से यह ज्ञात होता है कि प्रत्येक व्यापार अपने कार्यकलापों को अनिश्चितकाल तक चलाता रहेगा? इस अवधारणा के किन्हीं दो महत्व को समझाइए। (पाठ-2 देखें)

Which concept states that a business firm will continue to carry on its activities for an indefinite period of time? Explain any two significance of that concept. (See Lesson 2)

(b) लेखांकन एवं पुस्तपालन में अंतर कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Distinguish between Accounting and Book-keeping. (See Lesson 1)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) निम्न लेनदेन से प्रभावित होने वाले दो पक्ष कौन-कौन से हैं?

(i) आशोक को भुगतान किया

(ii) कमीशन प्राप्त हुआ (पाठ-2 देखें)

Which are the two aspects of the following transactions?

(i) Paid to Mr. Ashok.

(ii) Commission received (See Lesson 2)

- (b) परिसंपत्तियों के दो उदाहरण लिखिए। (पाठ-3 देखें)
Give any two examples of assets. (See Lesson 3)
3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40 से 60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) लेखांकन सूचना लेनदारों और कर्मचारियों के लिए कैसे उपयोगी है? (पाठ-1 देखें)
Explain how accounting information is useful to Creditors and Employees.
(See Lesson 1)
- (b) निम्नलिखित को परिसंपत्तियां, देयता, मूलधन, अगम तथा खर्चों में वर्गीकृत कीजिए।
- (i) ब्याज की प्राप्ति
(ii) वेतन का भुगतान
(iii) जमीन एवं इमारत
(iv) लेनदार (पाठ-3 देखें)
- Classify the following items into assets, liabilities, capital, revenue and expense.
- (i) Interest received
(ii) Salaries Paid
(iii) Land & Building
(iv) Creditors (See Lesson 3)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) सारता की परिपाटी को समझाइए (पाठ-2 देखें)
Explain the Convention of Materiality (See Lesson-2)
- (b) व्यावसायिक लेनदेन से क्या तात्पर्य है? व्यावसायिक लेनदेन के दो उदाहरण दीजिए। (पाठ-1 देखें)
What is a business transaction? Give two examples of Business Transactions.
(See Lesson-1)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) एक व्यवसाय के पास वर्ष के अंत में बिना बिका स्टॉक है। लागत मूल्य रु.1,20,000 तथा बाजार मूल्य रु. 1,25,000 है। किस मूल्य पर बिना बिके स्टॉक का अभिलेखन किया जाना चाहिए? यह लेखांकन व्यवहार किस लेखांकन की परिपाटी के आधार पर किया जाता है? इस परिपाटी को समझाइए।
(पाठ-2 देखें)

A business has unsold stock at the end of the year. The Cost Price is Rs.1,20,000 and its Market Price is Rs.1,25,000. At which price unsold stock be recorded? On the basis of which accounting convention this accounting treatment is done. Explain that concept.

(See Lesson 2)

(b) आहरण व क्षयी परिसंपत्तियों पर संक्षिप्त लेख लिखिए। (पाठ-3 देखें)

Write short notes on Drawings and Wasting Assets. (See Lesson-3)

6. निम्नलिखित में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below

(a) निम्नलिखित लेनदेन के आधार पर लेखांकन समीकरण दर्शाइए:

(i) प्रकाश ने 5,00,000 रु. से व्यवसाय प्रारंभ किया

(ii) अनिल से नकद माल 32,000 रु. में खरीदा

(iii) माल 1,00,000 रु. में बेचा

(iv) फर्नीचर 12,000 रु में खरीदा

(v) किराए का भुगतान 1,250 रु. किया।

(vi) ब्याज 520 रु. प्राप्त किया (पाठ-4 देखें)

Prepare Accounting Equation on the basis of the following transactions:

(i) Prakash started business with cash Rs.5,00,000

(ii) Purchased goods from Anil for cash Rs.32,000

(iii) Sold goods for Rs.1,00,000

(iv) Bought furniture Rs.12,000

(v) Paid rent Rs.1,250

(vi) Received interest Rs.520 (See Lesson 4)

(b) किन्हीं दो व्यावसायिक इकाइयों का निरीक्षण कीजिए और उनके लेनदेन (किन्हीं दस) की सूची तैयार करें और उन्हें व्यावसायिक व अव्यावसायिक लेनदेन में वर्गीकृत करें। (पाठ-1 देखें)

Visit any two business firms and make a list of their transactions (any ten) and classify them as business and non-business transactions. (See lesson 1)

चित्रकला
PAINTING
(225)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Note:** *All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.*
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
- Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.*

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words each.
- (a) मॉने की तकनीक की शैली क्या है? मॉने के चित्र में आसमान की क्या भूमिका है।
What is the style of Monet's technique? what is the role of sky in his paintings?
(Lesson-6)
- (b) देगा ने किस माध्यम को अपनी चित्रकलाओं में प्राथमिकता दी?
Which medium of colours did Degas prefer to use?
(Lesson-6)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words each.
- (a) देगा दूसरे प्रभाववादी कलाकारों की अपेक्षा भिन्न क्यों हैं?
Why was Degas different from other Impressionist painters?
(Lesson-6)
- (b) पिकासो ने गुयेर्निका को किस विषय में चित्रित किया है तथा वे किस शैली को अपनाकर प्रसिद्ध हुए?
What subject Picasso used in Guernica and which style made him famous? (Lesson-7)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40–60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

2

(a) पिकासो की दो प्रसिद्ध काल अवधियों को लिखिए।

Mention two of Picasso's famous period.

(Lesson-7)

(b) कांडिंस्की का आधुनिक कला में क्या योगदान है?

What is the main contribution of Kandinsky to the modern art?

(Lesson-7)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following question in about 100-150 words.

4

(a) कांडिंस्की की तीन प्रमुख चित्र श्रृंखलाओं के नाम बताइए। 'परसिस्टेंस ऑफ मेंमोरी' नामक चित्र में आपको क्या दिखाई पड़ता है?

Name three important series of kandinsky. What do you see in the painting "Persistence of Memory"?

(Lesson-7)

(b) राजा रवि वर्मा के चित्रों के विषयों का वर्णन कीजिए।

Describe the subjects of Raja Ravi Varma's Paintings.

(Lesson-8)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–105 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following question in about 100-150 words.

4

(a) अमूर्तकला पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a brief note on Abstract Art.

(Lesson-7)

(b) गगनेन्द्रनाथ टैगोर की चित्रकला शैली के विषय में एक अनुच्छेद लिखिए।

Write a paragraph on Gaganendra Tagore's style of Painting.

(Lesson-8)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से एक परियोजना को तैयार करें।

Prepare any one project work as given below.

6

(a) कौवा, तोता और मुर्गी जैसे पक्षियों के मूल आकारों को ध्यान से देखें। बाहरी रेखाओं से इन आकारों को बनाएँ और पोस्टर रंग भरें।

Observe the basic shapes in birds like crow, pegeon and hen. Make out lines on these shapes. Colour it with Porter colours.

- (b) रसोई में माँ अथवा आराम करते हुए पिता के स्केचों को बनाएँ। पतले ब्लॉक ड्राइंग में ढाँचा खींचें। फिर उसमें एचबी और 2बी पेंसिल का प्रयोग कर अन्य बारीकियों को जोड़ें।

Sketch your Mother in kitchen or Father relaxing. First draw the structure in block drawing. Then add details using HB and 2B pencils.

डाटा एंट्री ऑपरेशन
DATA ENTRY OPERATIONS
(229)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
TUTOR MARKED ASSIGNMENT (2018-19)

कुल अंक : 20

Max. Marks : 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन क्रेन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) रेणु ने “ई-वर्ल्ड” पर एक रिपोर्ट लिखी और उसे समीक्षा के लिए जमा कर दिया। समीक्षककर्ता ने मूल दस्तावेज में बदलाव किए बिना कुछ संशोधन का सुझाव दिया और उसे मूल दस्तावेज में शामिल करने के लिए कहा। उस विशेषता का नाम लिखें जिसे समीक्षककर्ता ने प्रयोग किया और रेणु द्वारा दस्तावेज को अपडेट करने के लिए पालन किए गए स्टेप्स भी लिखें। (पाठ-3, 4 एवं 5 देखें)

Renu wrote one report on “e-world” and submitted the report for review. The reviewer suggested some changes and inserted comments without modifying the original document and asked her to incorporate those changes in the document. Write the name of the feature used by the reviewer and steps Renu should follow to update the document.

(See Lesson- 3,4 and 5)

(b) निम्न कार्यों के लिए की स्ट्रोक (कीबोर्ड शॉर्ट कट्स) लिखें :

कार्य	कीस्ट्रोक
फाइल को खोलना	
सेव करना	
खोजना	
पूरे डक्यूमेंट को सिलेक्ट करना या पूरा सिलेक्ट करना	

(पाठ-3 देखें)

Write down the key strokes (keyboard shortcuts) for following actions

Actions	Key Stroke
Open a file	
Save	
Find	
Select all-Entire Document	

(See Lesson- 3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) रजनी “जल संरक्षण” पर एक आलेख लिख रही है। उसे शॉर्ट कीज की मदद से निम्न करने में सहायता करें :
- टेक्स्ट को जस्टिफ़ाई पर एलाइन करें
 - हेडिंग को बोल्ड और अंडरलाइन बनाएं
 - पूरे डक्यूमेंट में ‘safety’ शब्द को ‘save’ शब्द से बदलें।
 - सेव करें
- (पाठ-3 एवं 4 देखें)

Rajni is writing an article on ‘Save Water’. Help her to do the following using shortcut keys:

- Align text to ‘Justify’
 - Make the heading BOLD and UNDERLINED
 - Replace the word ‘safety’ with ‘save’ in the entire document
 - Save the file
- (See Lesson- 3 and 4)
- (b) दिलीप की माँ प्रति माह की राशन की लिस्ट तैयार करती है। दिलीप ने उनसे कहा कि वो उसे प्रतिमाह खरीदे जाने वाले राशन के आइटम्स की लिस्ट दे दे। उसने एक्सेल में वर्क शीट का प्रयोग करके एक कॉलम में आइटम और दूसरे में उनकी मात्रा एवं तीसरे में उनकी कीमत डालकर लिस्ट तैयार कर दी। अब अब वह बड़ी आसानी से प्रत्येक आइटम पर हुआ खर्च और महीने के बिल की कुल कीमत बता सकता है। अपनी माँ से भी महीने के राशन की लिस्ट मांगें और वर्क शीट पर उसे तैयार करें एवं प्रिंट करके उनकी मदद करें।
- (पाठ 6,7 एवं 8 देखें)

Dilip’s mother creates grocery list every month. Dilip asked his mother to give him the list of grocery items that she buys for a month. He used worksheets in Excel with items in one column and quantity in another column and their prices in the next column. Now he can very easily calculate the amount spent on each item and the total monthly bill. Ask you mother for grocery list of the month and help her by creating and printing the worksheet in Excel.

(See Lesson- 6,7 and 8)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) निम्न वर्कशीट को देखें जिसमें अलग-अलग वर्षों में अलग-अलग कोर्सेज में दाखिल हुए छात्रों की संख्या दी गई है। (पाठ-8 देखें)

	A	B	C	D
1			विद्यार्थियों की संख्या	
2				
3		B. Tech	MBA	MCA
4	2005	135	45	50
5	2006	143	49	54
6	2007	123	50	29
7	2008	211	54	46
8	2009	209	57	52
9				
10				

निम्न फॉर्मूला का रिजल्ट क्या होगा?

=SUM(B4:B8)

=MIN(C3:C7)

=AVERAGE(C6:C8)

=MAX(B7:B8)

Consider the following worksheet that shows the number of students in different courses in different years. (See Lesson- 8)

	A	B	C	D
1			Number of Students	
2				
3		B. Tech	MBA	MCA
4	2005	135	45	50
5	2006	143	49	54
6	2007	123	50	29
7	2008	211	54	46
8	2009	209	57	52
9				
10				

What will be the result of the following formulas?

=SUM(B4:B8)

=MIN(C3:C7)

=AVERAGE(C6:C8)

=MAX(B7:B8)

- (b) राहुल ने “स्पोर्ट्स डे” पर एक प्रेजेंटेशन बनाया। वह नहीं चाहता था कि स्लाइड शो के दौरान 3 स्लाइड दिखाई दें। लेकिन साथ ही वह स्लाइडों को डिलीट भी नहीं करना चाहता था क्योंकि वह उन्हें बाद में प्रयोग कर सकता था। ऐसा करने के लिए उसे किस फीचर का प्रयोग करना चाहिए और ऐसा करने के स्टेप्स भी लिखें। (पाठ-9 देखें)

Rahul prepared a presentation on ‘Sports Day’. He does not want 3 slides to appear during the slide show. But at the same time he does not want to delete the slides as it may be used later. Write the name of feature he should use to do so and also write the steps for the same. (See Lesson- 9)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) स्वाति स्कूल के लिए पत्रिका का मुख पृष्ठ डिजाइन कर रही है। वह इसमें निम्न फीचर्स शामिल करना चाहता है :
- पेज बॉर्डर
 - पेज पर एक बैकग्राउंड इफेक्ट
 - एक पिक्चर या क्लिप आर्ट
- (पाठ-3 एवं 4 देखें)

Swati is designing a magazine cover for the school. He wants to include the following features in it : (See Lesson- 3 and 4)

- Page Border
 - A Background effect for the page
 - A picture or a clipart
- (b) श्री.पी.सिंह ABC पब्लिकेशन में एक ट्रेनी एडिटर है। वो फिलहाल कंप्यूटर हार्डवेयर पर एक पुस्तक पर कार्य कर रहे हैं। नीचे दिए पैराग्राफ को ध्यान से पढ़ें और श्री. पी. सिंह को उनके काम में मदद करें।
- पूरे टेक्स्ट को Times New Roman 12 पॉइंट में बदलें।
 - टाइटल को सेंटर में करें और टाइटल एवं सभी होर्डिंग्स को बोलड करें।
 - पैराग्राफ्स के पहले और बाद में स्पेस दें।
 - सभी चीजें सही दिख रही हैं यह जाँचने के लिए प्रिंट प्रिव्यू का प्रयोग करें।(पाठ-3 एवं 4 देखें)
- उपरोक्त सभी कार्य करने के स्टेप्स लिखें।

Mr. P. Singh is a trainee editor in ABC publication. He is currently working on a book related to computer hardware. Read the following paragraph carefully and help Mr. P. Singh in his job:

- Change all the text to Times New Roman 12 pt.
- Center the title and make the title and all the headings hold.
- Insert space before and after the paragraphs.
- Use print preview to make sure everything looks correct.

Write the steps for doing the above tasks (See Lesson- 3 and 4)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) मान लीजिए कि आप एक ऑफिस में डाटा एंट्री ऑपरेटर का कार्य करते हैं। अक्सर आपसे विभिन्न क्लाइंट्स को व्यक्तिगत पत्र लिखने के लिए कहा जाता है। अधिकतर पत्र की सामग्री वही होती है सिर्फ क्लाइंट का विवरण बदल जाता है जिससे वह पत्र व्यक्तिगत हो जाता है। ऐसे में आप अपने कार्य को सुविधाजनक बनाने के लिए वर्ड के मेल मर्ज फीचर का प्रयोग करेंगे। इस कार्य के लिए (एक्सेल में) एक सैपल डाटा सोर्स तैयार करें। डाटा सोर्स में कम से कम 5 फील्ड होने चाहिए।

(पाठ-8 देखें)

You are asked to write personalized letters to various clients. Most of the times contents of the letters are the same but personal details of clients are different to make the letters personalized. You want to use Mail Merge feature of MS Word to make your job convenient. Design a sample Data Source (in Excel) for this purpose. The data source should have atleast 5 fields. (See Lesson- 8)

- b) मान लीजिए कि आपको निम्न विनिर्देशों के सहित एक वर्ड डॉक्यूमेंट बनाने के लिए एसाइनमेंट दिया गया है:

- (i) डॉक्यूमेंट का शीर्षक बोल्ट और सेंटर में एलाइन होना चाहिए।
- (ii) बाकी के टेक्स्ट के लिए एलाइनमेंट जस्टिफाइड होना चाहिए।
- (iii) डॉक्यूमेंट के अंत में एक डैशड (---) लाइन होनी चाहिए।
- (iv) पेज ओरिएंटेशन लैंडस्केप होनी चाहिए।

(पाठ-4 देखें)

उपरोक्त सभी कार्य करने के लिए स्टेप्स लिखिए।

Suppose you are given an assignment to create a word document with following specifications: (See Lesson- 4)

- (i) Title of the document should be Bold and Centre aligned.
- (ii) For the remaining text the alignments should be “Justified”
- (iii) There should be a dashed line (---) at the end of the document.
- (iv) Page orientation should be landscape.

Write steps to perform each of the above mentioned functions.

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project out of the given below:

- (a) आपके स्टडी सेंटर में स्थित कंप्यूटर लैब के बारे में एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।
इस रिपोर्ट में निम्न सूचना शामिल होनी चाहिए : (पाठ-1,2,3,4 एवं 5 देखें)
- (i) स्टडी सेंटर में रखे कंप्यूटरों की कुल संख्या।
 - (ii) स्टडी सेंटर में लैब की संख्या और प्रत्येक लैब में रखे कंप्यूटरों की संख्या।

- (iii) स्टडी सेंटर के किन्हीं दो कंप्यूटरों का संपूर्ण कॉन्फिगरेशन।
 - (iv) प्रयोग होने वाले विभिन्न ऑपरेटिंग सिस्टम्स के नाम।
 - (v) इंस्टाल किए गए विभिन्न सॉफ्टवेयर के नाम।
- आप लैब में किस प्रकार के सुधार चाहते हैं?

Create a report on Computer Lab(s) in your study centre. The report must at least include the following information: (See Lesson- 1,2,3,4 and 5)

- (i) Number of computers in the study centre
- (ii) Number of computer labs in the study centre and number of computers in each lab.
- (iii) Configuration of at least 2 computers in the study centre
- (iv) Name of various Operating Systems being used.
- (v) Names of various software installed.

What improvements do you expect in the lab(s)?

- (b) “स्वास्थ्य का महत्व” विषय पर एक पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन तैयार करें। इसमें निम्न अवश्य शामिल होना चाहिए (एक स्लाइड में एक विषय) (पाठ-9 देखें)

- (i) स्वास्थ्य क्या है?
- (ii) मानसिक स्वास्थ्य और शारीरिक स्वास्थ्य।
- (iii) स्वास्थ्य वर्धक खाना खाने की आदतें।
- (iv) स्वास्थ्य के रखरखाव में शारीरिक गतिविधियों की भूमिका।

Create a PowerPoint presentation on “Importance of Health”. It must include the following (one slide each): (See Lesson- 9)

- (i) What is Health?
- (ii) Mental Health and Physical Health.
- (iii) Healthy Food Habits.
- (iv) Role of Physical activity in maintaining health.

Arabic

(235)

العربية

تفويضات

المرحلة الثانوية الأولى (2018-19)

تعليمات: يلزم الرد على جميع الأسئلة. (سبهي سوالات کے جواب لازمی ہیں)

20

العلامات/الدرجات:

(2) السؤال الأول: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. أكتب مقالة حول "المدرسة" في ست جمل.
2. ما تعلمت من قصة "التقليد الأعمى"؟ أكتب في ست جمل.
3. أكتب ست جمل تحتوي على المبتدأ والخبر.
أو
استعمل الكلمات التالية في الجمل.
حب الوطن. حمّال. قلم الرصاص. شباك الاستعلامات. الفاتورة. التدخين.
4. أكتب جموع المفردات التالية.
علم. مرض. سكين. محل. امتحان. أغنية.

(2) السؤال الثاني: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. صف السوق في ست جمل.
2. أكتب حول الإعراب والحركات وهات مثالاً لكل منه.
3. صحّح الجمل التالية
أ. أصبح حامد مريض
ب. إن المعلمون جالسون على الكراسي
ج. أما الإشارات الأرضية فهو عديد
د. إشارات الضوء الأحمر يرمز إلى التوقف
4. استخدم الكلمات التالية في الجمل.
مواطن. واجب. صفّ. بركة. عود. تسعة.

(2) السؤال الثالث: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. كيف تعلمت اللغة العربية؟ أكتب في ست جمل.
2. أكتب حول لغة أخرى التي تعرفها.

3. أكتب أقسام الفعل مع الأمثلة.
4. صحّح الجمل التالية:
- ا. العاج تستخدم في صناعة كرات القدم
- ب. ينام الولد أكثر من ست ساعة
- ج. زيت النارجيل صالحة للطبخ
- أو
- استعمل الكلمات التالية في الجمل
- جوز الهند. تغسل. ضغط الدم. مضرات. عصير البرتقال

(4) السؤال الرابع: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. لماذا نقرأ الشعر؟ أكتب في عشر جمل.
- أو
- أكتب مفهوم ترنيمة الأم للصبي في عشر جمل.
2. أكتب حول رضية سلطان في عشر جمل؟
3. إملأ الفراغ فيما يلي بالمفردات المذكورة بين القوسين:
- ا. من الواجب نحب الوطن. (لن. من. أن)
- ب. بدأ الناس يقولون: كيف يطير مع البطتين. (الدجاجة- الحمامة- السلحفاة)
- ج. للغة العربية في حياة الناس. (دور- شأن - أثر)
4. أكتب معاني الكلمات التالية بالأردنية/ الانجليزية:
- نشاط - مبادئ - سرطان - فيروسات - تحويل العملة
- أو
- الف. أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية.
- ا. ما هي وسائل التعليم الحديثة؟
- ب. ماذا شرب الأبووان في المقهى؟
- ج. من هي رضية سلطانة؟ أجب بالعربية في ستّ جمل.
- د. هل هو صحيح أن الفيل يشرب الماء عن طريق خرطومه؟
- ه. ترجم الجمل التالية إلى الأردية/ الانجليزية.
1. يقضي الفيل وقتاً طويلاً في البحث عن غذائه.
2. شجرة النارجيل هي من أنفع الأشجار للإنسان. و لهذا سمّيت شجرة جوز الهند بملك النبات.
3. نم أننا حتى السحر من كل ضيم أو كدر

(4) السؤال الخامس: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. أكتب عن "إشارات المرور" في ست جمل.
2. ماذا طلبت السلحفاة من البطتين؟
3. أكتب ست جمل فعلية.
4. أكتب ست جمل إسمية.
5. صحح الجمل التالية:
 - أ. يونس شابة في السابعة عشر من عمره.
 - ب. مستوى يونس بدأ ترتفع يوماً بعد يوم.
 - ج. اللغة العربية له أثر كبيرة في حياة الناس.أو
أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية.
 - أ. كيف يتعلم الدارس من داخل المختبر؟
 - ب. لم صارت مدينة أكرامركزاً سياحياً مهماً؟
 - ت. لماذا يعمل أبوك؟

(6) السؤال السادس: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1. أكتب مقالة "جوز الهند" في مائة كلمة بالعربية.
2. أكتب مقالة ما بين 150-200 كلمة عن:
مختبر اللغة و إفاديته
أو
المصرف

فارسی (Persian)

(236)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ (2018-19)

کل نمبر: 20

سیکنڈری کورس

ہدایات:

- 1- سبھی سوال لازمی ہیں۔
- 2- ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیے گئے ہیں۔
- 2 سوال نمبر 1- (الف) ذیل میں دیے گئے الفاظ کے حروف الگ الگ لکھیے۔
- کار ساز ذاکر۔ محیط۔ شبنم۔
- (ب) مندرجہ ذیل الفاظ پر اعراب (زیر، زبر، پیش) لگائیے۔
- موافقت، برف، انار، اتاق۔

یا

- حروف تہجی (الفبا) لکھیے۔
- 2 سوال نمبر 2- مندرجہ ذیل میں خالی جگہوں کو مناسب حروف اضافہ سے پُر کیجیے۔
- (i) من دبستان رتم۔
- (ii) اقبال خانہ ہست۔
- (iii) من از راہ خراسان آمدہ ام۔
- (iv) من شیراز تھران رتم۔

یا

- کم از کم چار حروف اضافہ بتائیے۔
- 2 سوال نمبر 3- مندرجہ ذیل کا مطلب لکھیے۔
- | | |
|--------------------|--------------------|
| خدایش آفریدہ۔ | ہرچہ کہ بنید دیدہ |
| ستارہ درخشاں | خورشید و ماہ تابان |
| سوسن و سرو و سبئل۔ | درخت و سبزہ و گل |
| پرندگان زیبا | جنگل و دشت و دریا |

این ہمہ را بہ قدرت
خدا نمورہ خلقت

یا

مندرجہ ذیل لفظوں کے معنی لکھیے۔

تابان، زیبا، پرندگان، ہمہ

4 سوال نمبر 4۔ مندرجہ ذیل کا ترجمہ کیجیے۔

ماہمہ چند کتابی رومی خوانم، باجھان نویندہ آن آشنای شوم، ہمہ شعرا و نوینندگان معروف مثل فردوسی، خیام، سعدی، مولوی، حافظ، امام غزالی، فخرالدین رازی، امیر خسرو، و ابو الفضل برای ما کتابھائی را بہ یادگار گذاشتہ اند۔ کتاب خوب خوانندہ را آن چنانکہ پیش از خواندن بود، نمی گزارد، اورا بہ صفات نیکوتری آراستہ می کند،

یا

درج ذیل کا ترجمہ کیجیے۔

کتاب وسیلہ ای است کہ مارا از حد خود فراتری برد۔ ہیچ کس آن اندازہ تجر بہ ندارد کہ دیگران دارند۔ بدین سبب نمی تو اند خود را بہ خوبی بشناسند۔ کتاب بہ مامی آموزد کہ مردان بسیار بزرگتر از مانیز مثل مارنج بردہ اند و در جستوی حقیقت کوشیدہ اند۔ کتاب بہترین وسیلہ شناختن اعصار گزشتہ و بہترین وسیلہ شناسایی احوال اجتماعی است کہ از دسترس ما بیرون است۔

4 سوال نمبر 5۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ کیجیے۔

سازمان ملل متحد۔ کامپوٹر، بانک۔

یا

مندرجہ ذیل جملوں کو درست کیجیے۔

(i) رام و احمد در تابلستان بہ احمد نگر رفت۔

(ii) چاند بی بی کی از زھای معروف ہستند۔

(iii) چاند بی بی با صد سوار تیز انداز جنگدند۔

(iv) امرای احمد نگر از چاند بی بی حمایت فکردید۔

6 سوال نمبر 6۔ (i) اپنی درسی کتاب میں سے تیس مصدر تلاش کر کے لکھیے اور ان کے معنی اور مضارع بھی لکھیے۔

یا

چاند بی بی کے بارے میں معلومات فراہم کیجیے۔ چاند بی بی اور اس کی حکومت سے متعلق دیگر تصاویر بھی لگائیے۔

वेदाध्ययनम्
(245)
शिक्षक अंकितमूल्यांकन-पत्रम् (2018-19)

पूर्णाका: - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः । प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः ।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम् ।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) अग्निस्वरूपं स्पष्टय । (द्रष्टव्यम्- 7.6)
(ख) सर्वदेवात्तातिल् (4.4.142) इति सूत्रं वर्णयत । (द्रष्टव्यम्- 19.9)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) संज्ञानसूक्तस्य सामान्य-परिचयो देयः । (द्रष्टव्यम्- 2.4)
(ख) दीर्घादटि समानपदे (2.3.9) इति सूत्रं व्याख्यायताम् । (द्रष्टव्यम्- 24.10)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'गोः पदान्ते' (7.9.57) इति सूत्रं स्पष्टयत । (द्रष्टव्यम्- 22.3)
(ख) 'उषस्स्वरूपम्' स्वशब्दैः वर्णयत । (द्रष्टव्यम्- 9.5)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) 'वैदिकस्वरः' इति विषयस्य विवेचनं क्रियताम् । (द्रष्टव्यम्- 9.19)
(ख) 'वहश्च' (3.2.64) इति सूत्रं व्याख्यायताम् । (द्रष्टव्यम्- 17.4)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) वेदानां कालगणनविषये बालगङ्गाधरतिलकस्य मतं स्पष्टीकुरुत । (द्रष्टव्यम्- 2.14)
(ख) विश्वामित्र-नदीसंवादं संक्षेपेण स्वशब्दैः वर्णयत । (द्रष्टव्यम्- 15.2)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत । 6
(क) वेदपाठप्रकारान् अधिकृत्य एका परियोजना निर्मातव्या । (द्रष्टव्यम्- 2.2)
(ख) दार्शनिकानां नये वेदस्य पौरुषेयत्वापौरुषेयत्वविमर्शं प्रतिपादयत (द्रष्टव्यम्- 5.6.9)

संस्कृतव्याकरणम्
(246)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम् (2018-19)

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'अलोऽन्त्यात् पूर्व उपधा' इति सूत्रं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 4.14)
(ख) 'ऋधद्दुहेर्ष्यासूयार्थानां यं प्रतिकोपः' सूत्रं व्याख्यायत। (द्रष्टव्यम्- 22.6)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'समानकर्तृकेषु तुमुन्' इति सूत्रं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 29.3)
(ख) 'समासेऽनञ्पूर्वे क्तवो ल्यप्' इति सूत्रं व्याख्यायत। (द्रष्टव्यम्- 29.22)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'उभयप्राप्तौ कर्मणि' इति सूत्रं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 23.7)
(ख) 'आदिरन्त्येन सहेता' इति सूत्रं व्याख्यायत। (द्रष्टव्यम्- 1.3)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) अङ्गसंज्ञा-विधायकं सूत्रं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 4.24)
(ख) "प्रातिपदिकार्थलिङ्गपरिमाणवचनमात्रे प्रथमा' इति सूत्रं व्याख्यायत। (द्रष्टव्यम्- 19.1)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) 'अनुदित सवर्णस्य चाप्रत्ययः' इति सूत्रं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 3.2)
(ख) 'अकथितंच' इति सूत्रं विवेच्यताम्। (द्रष्टव्यम्- 21.1)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6
(क) सूत्रस्य लक्षणं स्पष्टयन् सूत्रप्रकारान् वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 1.3)
(ख) 'विप्रतिषेधे परं कार्यम्' इति सूत्रं स्पष्टयन् 'पूर्वपरनित्यान्तरङ्गापवादानामुत्तरोत्तरं बलीयः' इति परिभाषां व्याख्यायत। (द्रष्टव्यम्- 5.14)

भारतीयदर्शनम्
(247)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम् (2018-19)

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) अधिकाकारिभेदेन दर्शनभेदान् स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 1.62)
(ख) वैशेषिकदर्शनस्य आचार्यपरम्परां लिखत। (द्रष्टव्यम्- 11.5)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) वेदानां प्रयोजनभेदेन भेदं लिखत। (द्रष्टव्यम्- 3.2)
(ख) निम्बार्काचार्यस्य जीवनवृत्तान्तं लिखत। (द्रष्टव्यम्- 16.3)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) नास्तिकदर्शनानि कानि सन्ति। तेषां प्रणेतारः के? (द्रष्टव्यम्- 1.9)
(ख) अद्वैतवेदान्तानुसारम् 'अनुबन्धचतुष्टयम्' स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 1.7)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) 'अर्थवादः' इति विषयं सप्रकारं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- 3.1)
(ख) मीमांसादर्शनानुसारं 'भावनाविचारः' इति विषयं सप्रकारं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 14.7)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) दर्शनेषु साम्यम्' इति विषयं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 1.2)
(ख) 'निर्गुणब्रह्म' इति विषयं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- 12)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6
(क) भगवद्गीतायां कर्मयोगोपदेशम् आविष्कुरुत। (द्रष्टव्यम्- 23.3)
(ख) भगवद्गीतायां ज्ञानोत्पत्तिसाधनानां सङ्ग्रहं कृत्वा लिखत। (द्रष्टव्यम्- 25.7)

संस्कृतसाहित्यम्
(248)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम् (2018-19)

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) काव्यप्रयोजनं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- ??)
(ख) 'वेतालपञ्चविंशति' इति ग्रन्थस्य सामान्यं परिचयं लिख्यताम् (द्रष्टव्यम्- ??)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'हुतं च दत्तं च तथैव तिष्ठति' इत्युक्तिं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- ??)
(ख) 'किरातार्जुनीयम्' इति ग्रन्थस्य महत्त्व स्पष्टीकुरुत। (द्रष्टव्यम्- ??)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) विद्याविहीनः पशुः इत्युक्तिं स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- ??)
(ख) साहित्ये - अलङ्कारस्य महत्त्वं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- ??)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) 'वेदाङ्गम्' इति नामधेयं किम्? साङ्गं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- ??)
(ख) 'नृपेष्वमात्येषु च सर्वसम्पदः' इत्युक्तिं वर्णयत। (द्रष्टव्यम्- ???)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
(क) 'पञ्चतन्त्रम्' इति कथाग्रन्थस्य विशदपरिचयः प्रदेयः। (द्रष्टव्यम्- ??)
(ख) गुणस्वरूपं तद्भेदांश्च स्पष्टयत। (द्रष्टव्यम्- ??)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6
(क) पुराणस्यार्थं स्पष्टयन् पुराणकर्तृ-संख्या-नामानि अधिकृत्य तालिका निर्मातव्या (द्रष्टव्यम्- ??)
(ख) वृत्तिस्वरूपं सप्रकारं सोदाहरणञ्च प्रतिपादयत। (द्रष्टव्यम्- ??)